

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
622001, Свердловская область, Нижний Тагил, ул. Газетная, 71, тел.: 8 (3435) 41-60-48, 8 (3435) 41-60-50,
факс (3435) 41-60-49 E-mail: NTOU-2@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»
_____ Руднева О.В.
« ____ » _____ 2021__ года
Приказ от «11» января 2021 года №

**Дорожная карта объекта
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»
(с дополнениями от 11.01.2021г.)**

Нижний Тагил
2021 год



План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» на 2019-2030 гг.

Целью «Дорожной карты» является: обеспечение условий доступной среды для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, предусматривающей комфортные условия для обучения, воспитания и развития, обучающихся в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2».

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование нормативно-правовой основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других МГН в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»;
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»;
3. Информационно-методическое сопровождение работников образовательного учреждения, инвалидов и других МГН.

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» обучаются 108 детей-инвалидов (на 11.01.2021г.). От общей численности детей дети-инвалиды составляют 59,7%. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура, для обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения необходимо создание условий доступной среды для обучения, воспитания и развития, обучающихся в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2».



жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

Сроки и этапы реализации дорожной карт:

Первый этап – 2019-2020 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспорта доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап – до 2022 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат № 2», полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») ГБОУ СО «Нижнетагильская школа – интернат № 2»;

- создание среды, адекватной общим и основным образовательным потребностям, физически и эмоционально – комфортной для ребенка с ОВЗ, открытой для его родителей (законных представителей), гарантирующих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающегося.



Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ¹	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025-2030	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	59,1%	61,5%	62,4%					Социальный педагог
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам	100%	100%	100%					Зам. директора по УР
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в т.ч. дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	12,6%	12,8%	11,1%					Зам. директора по УР
4.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	0	0	0					Зам. директора по УР
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	2	1					Директор
6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов	2	2	2					Завхоз

¹ Показатели доступности дифференцируются в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и другие расстройства.)



	аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений:								
6.1.	инвалидов по зрению	0	0	0					
6.2.	инвалидов по слуху	0	0	0					
6.3.	инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	2	2					



№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1.	Нормативно – правовое обеспечение				
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ		Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базы
1.2.	Создание рабочей группы; Разработка положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании рабочей группы ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей-инвалидов и их родителей	Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»	Сентябрь 2019 года	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.3.	Внесение изменений в программу развития, АООП в части реабилитационной работы с детьми инвалидами, разработки СИПР, МТО	Распоряжение директора о внесении изменений в АООП, разделы «Программа коррекционной работы», «Программа МТО»	Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»	Сентябрь 2019 года, весь срок действия «дорожной карты»	Утверждение, корректировка программы развития. Разработка АООП



2	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг инфраструктуры				
2.1.	<p>Проведение обследования зданий и помещений ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» на соответствие условий доступности объектов и услуг инвалидам требованиям, установленным законодательством и иными нормативно-правовыми актами.</p> <p>Внесение дополнений в паспорт доступности</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p>	Завхоз	<p>Весь срок действия «дорожной карты»</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Составлен мониторинг соблюдения норм Федерального законодательства от 01.12.2014г. №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»</p>
2.2.	<p>Установка дополнительного освещения по периметру территории ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»</p>		Завхоз	2019-2025 г.г.	<p>Обеспечены условия образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с</p>



2.3.	Оборудование спортивной площадки (многофункциональная спортивная площадка), игровых зон		Завхоз	<p>умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»</p> <p>Обеспечение доступности объектов в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»</p>
2.4.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для МГН (туалетные комнаты в здании ОО). Оборудование поручней для инвалидов ОДА		Завхоз	
2.5.	Оборудование зданий информационной табличкой, пандусами и кнопками вызова работников		Завхоз	
2.6.	Формирование пологих порожков и приставных порожков у дверных проемов (если высота порожков более 2,5 см)		Завхоз	
2.7.	Оборудование контрастной маркировкой лестницы (ступени и перила), дверных проемов (двери, дверные ручки и стеклянная часть дверей)		Завхоз	
2.8.	Информационное табло-бегущая строка для помещения		Завхоз	
2.9.	Подъемник гусеничный		Завхоз	
2.10.	Разработка схем передвижения МГН: от остановки транспорта до ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»; по территории образовательного учреждения; в здании интерната, в здании школы		Специалист по ОТ	



3.	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
3.1.	<p>Размещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов».</p> <p>Размещение на сайте актуальной информации о введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, о реализации плановых мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» на 2019-2030 годы</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. «1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</p>	<p>Ответственное лицо за работу сайта ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»</p>	2019-2030 г.г.	<p>Официальный сайт ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» адаптирован с учетом потребностей детей-инвалидов</p>
3.2.	<p>Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида</p>	<p>Основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»</p>	<p>Педагогические работники</p>		<p>Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования</p>
3.3.	<p>Разработка положения, инструкций об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям</p>	<p>Приказ директора ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» о создании положения и инструкций об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям</p>	<p>Педагог-психолог</p>		<p>Оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам</p>



3.4.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцинопрофилактики согласно ИПР ребенка- инвалида	Медицинское заключение школьного врача-педиатра, врачей специалистов	Медицинские работники ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»		Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей- инвалидов
3.5.	Оснащение ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами	Основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»	Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»		Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей-инвалидов разных групп
3.6.	Предоставление временной или постоянной услуги тьютора или ассистента (помощника) обучающимся с инвалидностью	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»		Увеличение доли работников, оказывающих услуги тьютора или ассистента (помощника)



3.7.	<p>Организация обучения обучающихся по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>Приказ директора ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» «Об утверждении АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой,</p>	<p>Заместитель директора по УР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>		<p>Обеспечены условия образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»</p>
------	---	---	---	--	---



		глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития			
4.	Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
4.1.	Обучение педагогических работников по Программе обучения (инструктажа) работников по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. «1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью	Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» Педагогические работники	2019-2030 г.г.	Увеличение доли работников ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» прошедших обучение или инструктирование
4.2.	Проведение инструктажа с работниками ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2» по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам				
4.3.	Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат № 2»				
4.4.	Участие в семинарах, педагогических советах, практикумах и т.д. по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов				



		(интеллектуальными нарушениями)»			
--	--	----------------------------------	--	--	--

Идентификатор документа 70624e13-242a-45aa-b42a-2e3b65133bbc

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:



Батурина Елена Владимировна

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

018B9E8187C33C94B4B1BCAD0F3B977A
с 13.05.2022 13:25 по 06.08.2023 13:25 GMT+03:00

Дата и время подписания

30.03.2023 15:27 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

