

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:
Заместитель директора по УР
_____ Н.В. Паньшина
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская
школа-интернат № 2»
_____ Ю.П. Буткус
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
9 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа
рассмотрена на школьном МО
Протокол №
от _____ 2023 г.
Руководитель ШМО

Составитель программы:
Ядревская Т.Н.
учитель высшей категории

(ФИО руководителя, подпись)

Нижний Тагил
2023



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое информационно-техническое обеспечение
5. Корректировка рабочей программы
6. Аннотация



Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федерально адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» рассчитана в 9 классе – 34 учебные недели, 136 часов в год (4 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов;
- развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 9 классе определяет следующие задачи.

- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- развитие умения определять собственные отношения к поступкам героев;
- совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.



Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение»

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 9 классе

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);



- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
- уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;
- знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей
программы по учебному предмету «Чтение»**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами правильно, с 1–2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;
- допускает 1–2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть 1–2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;
- допускает 3–4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» не ставится.



Критерии отметки пересказа текста

- *Оценка «5»* - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.
- *Оценка «4»* - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.
- *Оценка «3»* - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.
- *Оценка «2»* - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

- *Оценка «5»* - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.
- *Оценка «4»* - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.
- *Оценка «3»* - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.
- *Оценка «2»* - не ставится.



Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1.	Устное народное творчество	14	Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти. Былины, песни, сказки. Нравственный смысл сказки: <i>добро должно побеждать зло; хочешь счастья – учись ум-разуму; не нарушай данного слова</i> и т.д. Народная точка зрения на добро и зло. Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.	Читать вслух правильно, целым словом и по слогам. читать про себя короткие, ранее прочитанные тексты, выражать свое отношение к поступкам героев.	Читать вслух правильно, бегло в соответствии с нормами орфоэпического произношения. Читать про себя доступные по содержанию отрывки из произведений (былина «На заставе богатырской»), определять черты характера главных героев, выражать аргументированную точку зрения. Уметь пересказывать прочитанный текст с опорой на план (былина «На заставе богатырской»)
2.	Из произведений русской литературы XIX века.	59	Биография и творчество В.А. Жуковского, А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова, А.А. Фета, М.Ю. Лермонтова, С.Т. Аксакова, А.П.Чехова и др.	Читать вслух правильно, целым словом и по слогам. Читать про себя короткие, ранее прочитанные тексты, выражать свое отношение к поступкам героев, учить стихотворения наизусть (с учетом индивидуальных особенностей: стихотворения А.С. Пушкина об осени, стихотворения Н.А.	Читать вслух правильно, бегло в соответствии с нормами орфоэпического произношения. Читать про себя доступные по содержанию отрывки из произведений, определять черты характера главных героев, выражать аргументированную точку зрения. Уметь пересказывать прочитанный



				Некрасова (по выбору учителя) А.А. Фет «Это утро, радость эта»)	текст с опорой на план (В. Жуковский «Три пояса», С. Т. Аксаков «Аленький цветочек», И.А. Крылов «Кот и повар», М.Ю. Лермонтов «Морская царевна», А.П. Чехов «Пересолил»). Уметь пересказывать стихотворения наизусть (стихотворения А.С. Пушкина об осени, стихотворения Н.А. Некрасова (по выбору учителя), М.Ю. Лермонтов «Тучи», А.А. Фет «Это утро, радость эта», стихотворение А.А. Фета о природе)
3.	Из произведений русской литературы XX века.	48	Биография и творчество М. Горького, В.В. Маяковского, М.И. Цветаевой, К.Г. Паустовского, С.А. Есенина, М.А. Шолохова, Е.И. Носова, Н.М. Рубцова, Ю.И. Коваля.	Читать вслух правильно, целым словом и по слогам. Читать про себя короткие, ранее прочитанные тексты, выражать свое отношение к поступкам героев, учить стихотворения наизусть (с учетом индивидуальных особенностей: С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»)	Читать вслух правильно, бегло в соответствии с нормами орфоэпического произношения. Читать про себя доступные по содержанию отрывки из произведений, определять черты характера главных героев, выражать аргументированную точку зрения. Уметь пересказывать прочитанный текст с опорой на план (М. Горький «Песня о соколе», В. Маяковский «Необычайное приключение», М.А. Шолохов «Судьба человека», Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»). Уметь пересказывать стихотворения



					наизусть (С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы», М.И. Цветаева «Красною кистью...», Н. М. Рубцов «Зимняя песня»).
4.	Из произведений зарубежной литературы	15	Биография и творчество Р.Л. Стивенсона, Э. Сетона-Томпсона, Д. Даррелла.	Читать вслух правильно, целым словом и по слогам. читать про себя короткие, ранее прочитанные тексты, выражать свое отношение к поступкам героев.	Читать вслух правильно, бегло в соответствии с нормами орфоэпического произношения. Читать про себя доступные по содержанию отрывки из произведений, определять черты характера главных героев, выражать аргументированную точку зрения.



Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов по каждому разделу, теме
Устное народное творчество		
1.	Устное народное творчество	1
2.	Русские народные песни	1
3.	Русская народная песня «Колыбельная»	1
4.	Русская народная песня «За морем синичка не пышно жила»	1
5.	Былина «На заставе богатырской»	1
6.	Былина «На заставе богатырской»	1
7.	Былина «На заставе богатырской». Составление плана пересказа	1
8.	Былина «На заставе богатырской». Пересказ произведения	1
9.	«Сказка про Василису Премудрую»	1
10.	«Сказка про Василису Премудрую»	1
11.	«Сказка про Василису Премудрую»	1
12.	«Сказка про Василису Премудрую»	1
13.	Сказка «Лиса и тетерев»	1
14.	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение по ролям.	1
Из произведений русской литературы XIX века		
15.	В.А. Жуковский. Биография	1
16.	В. А. Жуковский «Три пояса»	1
17.	В. А. Жуковский «Три пояса»	1
18.	В. А. Жуковский «Три пояса». Составление плана пересказа	1
19.	В. А. Жуковский «Три пояса». Пересказ произведения	1
20.	Чтение народных и авторских сказок	1
21.	Чтение народных и авторских сказок	1
22.	И.А. Крылов. Биография.	1
23.	И.А. Крылов «Кот и повар»	1
24.	Чтение басен И.А. Крылова.	1
25.	А.С. Пушкин. Биография	1
26.	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1
27.	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1
28.	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1
29.	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1
30.	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1
31.	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1
32.	А.С. Пушкин «Барышня крестьянка»	1
33.	А.С. Пушкин «Барышня крестьянка»	1
34.	А.С. Пушкин «Барышня крестьянка»	1
35.	А.С. Пушкин «Барышня крестьянка»	1
36.	А.С. Пушкин «Барышня крестьянка»	1
37.	А.С. Пушкин «Барышня крестьянка»	1
38.	Чтение произведений А.С. Пушкина.	1
39.	Чтение произведений А.С. Пушкина.	1
40.	М.Ю. Лермонтов. Биография	1



41.	М.Ю. Лермонтов «Тучи».	1
42.	М.Ю. Лермонтов «Тучи». Пересказ произведения наизусть.	1
43.	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1
44.	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна».	1
45.	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». Выразительное чтение произведения.	1
46.	Чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	1
47.	Чтение произведений М.Ю. Лермонтова.	1
48.	Н.В. Гоголь. Биография.	1
49.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1
50.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1
51.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1
52.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»	1
53.	Чтение произведений Н.В. Гоголя.	1
54.	Чтение произведений Н.В. Гоголя.	1
55.	Н.А. Некрасов. Биография	1
56.	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».	1
57.	Н.А. Некрасов «Саша».	1
58.	Н.А. Некрасов «Саша».	1
59.	Чтение произведений Н.А. Некрасова.	1
60.	Чтение произведений Н.А. Некрасова.	1
61.	А.А. Фет. Биография.	1
62.	А.А. Фет «На заре ты ее не буди»	1
63.	А.А. Фет «Помню я: старушка няня».	1
64.	А.А. Фет «Это утро, радость эта»	1
65.	А.А. Фет «Это утро, радость эта». Рассказ стихотворения наизусть	1
66.	А.П. Чехов. Биография.	1
67.	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1
68.	А.П. Чехов «Злоумышленник».	1
69.	А.П. Чехов «Пересолил».	1
70.	А.П. Чехов «Пересолил». Составление плана пересказа.	1
71.	А.П. Чехов «Пересолил». Пересказ произведения	1
72.	Чтение произведений А.П. Чехова.	1
73.	Чтение произведений А.П. Чехова.	1
Из произведений русской литературы XX века		
74.	М. Горький. Биография.	1
75.	М. Горький «Песня о соколе».	1
76.	М. Горький «Песня о соколе».	1
77.	М. Горький «Песня о соколе».	1
78.	В.В. Маяковский. Биография	1
79.	В.В. Маяковский «Необычайное приключение...» (в сокращении).	1
80.	В.В. Маяковский «Необычайное приключение...» (в сокращении).	1
81.	В.В. Маяковский «Необычайное приключение...» (в сокращении). Пересказ произведения	1
82.	М.И. Цветаева. Биография.	1



83.	М.И. Цветаева «Красною кистью...».	1
84.	М.И. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел,...»	1
85.	Внеклассное чтение «Час поэзии».	1
86.	К.Г. Паустовский. Биография.	1
87.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1
88.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1
89.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1
90.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1
91.	К.Г. Паустовский. Рассказы (вспоминаем прочитанное)	1
92.	С.А. Есенин. Биография	1
93.	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы».	1
94.	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы». Пересказ произведения наизусть	1
95.	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы». Написание сочинения по плану.	1
96.	С.А. Есенин «Собаке Качалова».	1
97.	Стихотворения С.А. Есенина о природе.	1
98.	М.А. Шолохов. Биография.	1
99.	М. А. Шолохов «Судьба человека» (в сокращении).	1
100.	М. А. Шолохов «Судьба человека» (в сокращении).	1
101.	М. А. Шолохов «Судьба человека» (в сокращении).	1
102.	М. А. Шолохов «Судьба человека» (в сокращении). Составление плана пересказа произведения	1
103.	М. А. Шолохов «Судьба человека» (в сокращении). Пересказ произведения	1
104.	Чтение произведений о Великой Отечественной войне.	1
105.	Чтение произведений о Великой Отечественной войне.	1
106.	Е.И. Носов. Биография	1
107.	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1
108.	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1
109.	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	1
110.	Н.М. Рубцов. Биография.	1
111.	Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина».	1
112.	Н.М. Рубцов «Русский огонек».	1
113.	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	1
114.	Н.М. Рубцов «Зимняя песня». Пересказ произведения наизусть.	1
115.	Внеклассное чтение.	1
116.	Ю.И. Коваль. Биография	1
117.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
118.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
119.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
120.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
121.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Краткий пересказ произведения	1
Из произведений зарубежной литературы		
122.	Р.Л. Стивенсон. Биография.	1



123.	Р.Л. Стивенсон. Баллада «Вересковый мед».	1
124.	Р.Л. Стивенсон. Баллада «Вересковый мед». Выразительное чтение.	1
125.	Э. Сетон-Томпсон. Биография	1
126.	Э. Сетон-Томпсон «Снап».	1
127.	Э. Сетон-Томпсон «Снап».	1
128.	Э. Сетон-Томпсон «Снап».	1
129.	Э. Сетон-Томпсон «Снап».	1
130.	Д. Даррелл. Биография	1
131.	Д. Даррелл «Живописный жираф».	1
132.	Д. Даррелл «Живописный жираф».	1
133.	Д. Даррелл «Живописный жираф».	1
134.	Д. Даррелл «Живописный жираф».	1
135.	Чтение произведений зарубежных авторов.	1
136.	Чтение произведений зарубежных авторов.	1
	Итого за год:	136



Методическое информационно – техническое обеспечение

Учебно-методическая литература для учителей:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 230 с.
2. Чтение. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2022;

Учебно-методическая литература для обучающихся:

1. Чтение. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2022;

1. Иллюстрационный материал

Портреты русских писателей

- С.А. Есенин
- А.Т. Твардовский
- А.П. Платонов
- А.А. Блок
- И.А. Бунин
- А.И. Куприн
- А.М. Горький
- А.П. Чехов
- Н.С. Лесков
- Л.Н. Толстой
- М.Е. Салтыков-Щедрин
- И.С. Никитин
- К.Д. Ушинский
- Н.А. Некрасов
- А.К. Толстой
- И.С. Тургенев
- П.П. Ершов
- А.А. Фет
- М.Ю. Лермонтов
- Н.В. Гоголь
- А.В. Кольцов
- Ф.И. Тютчев
- А.С. Пушкин
- В.А. Жуковский
- С.Т. Аксаков
- И.А. Крылов

2. Дополнительные материалы

- Сборник речевых разминок, скороговорок и чистоговорок
- Сборник памяток при работе с текстом

Федеральные образовательные порталы:

- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Российский общеобразовательный портал](#)



- [Портал информационной поддержки единого государственного экзамена](#)
- [Естественно-научный образовательный портал](#)
- [Информационно-коммуникационные технологии в образовании](#)
- [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы](#)
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)



Аннотация

Рабочая программа по предмету «Чтение» ориентирована на обучение обучающихся 9 классов (1 вариант) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.







Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" Буткус Юлия Павловна, Директор	 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA173 5C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 15:11 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа