

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ Н.В.Паньшина

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская
школа-интернат № 2»

_____ Ю. П.Буткус

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по факультативному курсу «ОБЖ»
7 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа
рассмотрена на школьном МО
Протокол №
от _____ 2023г.
Руководитель ШМО

(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:
Новоселова И.А.
учитель высшей категории

Нижний Тагил
2023



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание факультативного курса
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое информационно – техническое обеспечение
5. Корректировка рабочей программы
6. Аннотация



Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, в коррекционно-развивающую область. Изучается в 7 классе из расчета 1 часа в неделю / 34 часа в год.

Актуальность данного факультативного курса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в том, что каждый гражданин в случае возникновения чрезвычайной ситуации должен уметь: защитить себя, товарища, своих близких, оказать помощь пострадавшим. Отбор содержания разделов данного курса произведен с учетом физических, психических и познавательных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-возрастных потребностей.

Настоящий курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения обучающимися, воспитанниками знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Цель факультативного курса «ОБЖ»:

- формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

Основные задачи:

- ознакомление обучающихся с основными (базовыми) знаниями в области безопасности жизнедеятельности;
- привитие обучающимся начальных умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде, чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- формирование потребности обучающегося в приобретении знаний в области личной безопасности, культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся элементарных знаний по финансовой безопасности и безопасности в сети «Интернет»;
- выработка у обучающихся антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению людей в современном обществе.

Планируемые результаты освоения факультативного (коррекционного) курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Личностные результаты:



- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать и соблюдать правила безопасного поведения, права и обязанности пешехода;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в транспорте, обязанности пассажира;
- знать и соблюдать правила движения велосипедистов (проезжая часть, велодорожка, тротуар, дорожные знаки, регулирующие движение велосипедиста).
- знать возможные опасные и аварийные ситуации в городской и сельской местности, источники их возникновения,
- знать правила безопасного поведения в возникшей чрезвычайной и опасной ситуации, избежание данных ситуаций;
- знать основные службы безопасности, номера телефонов для их вызова,
- уметь позвонить в пожарную часть, полицию, скорую помощь для получения помощи;
- знать о телефоне доверия, его назначении и помощи, которую по нему можно получить
- о правилах безопасного обращения с личными деньгами,
- знать о значении персональных данных, правилах их хранения и защиты,
- соблюдать правила общения в социальных сетях.
- знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице, дома
- уметь попросить помощи при возникновении опасной ситуации социального характера
- Знать о том, как можно оказать помощь, какие лекарственные препараты должны быть дома.

Знать номера вызова экстренной медицинской помощи.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила передвижения пешехода (тротуар, проезжая часть);
- знать обозначение знаков дорожного движения, регулирующих движение пешехода, выполнять их;



- называть и уметь определять виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в них;
нельзя покинуть место пожара)
- соблюдать меры предосторожности при использовании бытовых электроприборов;
- уметь пользоваться с соблюдением правил безопасности средствами бытовой химии;
- знать об опасности бытового газа, соблюдать меры предосторожности при его использовании, уметь выполнять последовательность действий при обнаружении запаха газа в помещении
- знать и соблюдать условия хранения продуктов питания,
- знать об опасности нахождения и правилах безопасности в большом количестве людей,
- знать о мерах предосторожности при обращении с домашними животными (собакой), правила поведения при нападении собаки
- иметь представление о мобильных банковских приложениях
- знать и уметь выполнять защиту своих персональных данных при использовании мобильными приложениями
- уметь преодолевать страх, при возникновении опасной ситуации; проявлять уверенность и спокойствие
- правила поведения в опасных ситуациях
- знать и соблюдать правила собственного безопасного поведения дома, таких как запрет на открывание дверей чужим и незнакомым людям, впускание их в дом, сообщение по телефону о наличии дома других членов семьи;
- знать правила собственного безопасного поведения на улице;
- знать и соблюдать правила безопасности при нахождении оставленных, бесхозных вещей;
- уметь самостоятельно поддерживать чистоту в помещениях, убирать мусор
- самостоятельно выполнять очистку воды путем отстаивания и кипячения;
- Знать основные признаки того, что требуется немедленная медицинская помощь.
- Уметь вовремя позвать на помощь.
- Знать номер скорой помощи.
- Уметь вызвать медицинскую помощь.



Содержание факультативного курса

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	8	Понятие об окружающей среде. Что такое чрезвычайная ситуация? Сигналы оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС). Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни. Дорога в школу и домой, правила дорожного движения.).	Имеют понятия об окружающей среде; знают правила поведения на дороге; сигналы вызова помощи по телефону; имеют представление об ответственности за ложный вызов; знают сигналы, оповещающие о возникновении чрезвычайной ситуации; маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.	Имеют понятия об окружающей среде; умеют: узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС; самостоятельно, быстро и спокойно действовать при эвакуации из учреждения; могут вызвать нужную службу спасения по телефону.
	Безопасность на транспорте	4	Правила дорожного движения и их значение. Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. Правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов. «Дорожные ловушки» и правила их предупреждения. Световозвращающие элементы и правила их применения. Правила дорожного движения для пассажиров. Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств. Ремень безопасности и правила его применения. Порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных	Знают: правила безопасности пользования общественным транспортом; правила поведения в транспорте при возникновении ЧС. Знают правила поведения пассажира мотоцикла	Характеризуют с опорой на справочный материал правила дорожного движения для пассажиров. Объясняют с опорой на справочный материал обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств. Объясняют правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств. Объясняют с опорой на справочный материал правила поведения пассажира мотоцикла. Характеризуют с опорой на справочный материал дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста.



			террористическим актом. Правила поведения пассажира мотоцикла		
3	Безопасность в быту	6	Основные источники опасности в быту и их классификация. Бытовые травмы и правила их предупреждения. Приёмы и правила оказания первой помощи. Правила комплектования и хранения домашней аптечки. Правила обращения с газовыми и электрическими приборами. Правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них.	Имеют понятия какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними; знают правила пользования этими предметами, газом, водой, электроприборами; Имеют представление о мерах, которые необходимо предпринять для устранения затопления жилища, утечки газа, правила пользования лифтом, что делать, если лифт остановится между этажами.	Умеют: закрывать водопроводный вентиль, перекрывающий подачу воды; закрывать вентиль, перекрывающий подачу газа в квартиру; смогут оказать первую помощь при небольших порезах и уколах; вызывать помощь при остановке лифта между этажами.
4	Безопасность в общественных местах	2	Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Массовые мероприятия и правила подготовки к ним, оборудование мест массового пребывания людей. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. Порядок действий при попадании в толпу и давку.	Имеют представления о потенциальных угрозах безопасности. Знают правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. при попадании в толпу и давку. Имеют представление о плане действий на случай непредвиденных обстоятельств.	Знают потенциальные угрозы безопасности. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. при попадании в толпу и давку. Представляют план действий на случай непредвиденных обстоятельств.
5	Здоровье и как его сохранить	4	Смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их	Имеют понятие о «здоровье» и «здоровом образе жизни» и их	Понимают смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ



			содержание и значение для человека. Факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек. Элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранения здоровья. Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи. Назначение и состав аптечки первой помощи.	содержание, объясняют значение здоровья для человека, факторы, влияющие на здоровье человека, о пагубности вредных привычек. Понимают, для чего нужна аптечка первой помощи	жизни» и их содержание, объясняют значение здоровья для человека, факторы, влияющие на здоровье человека, объясняют пагубность вредных привычек. Понимают личную ответственность за сохранение здоровья, смысл «первой помощи» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи. Назначение и состав аптечки первой помощи.
6	Безопасность в информационном пространстве	3	Основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, Противоправные действия в Интернете. Правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы).	Имеют представления о положительных возможностях цифровой среды. о рисках и угрозах при использовании Интернета; об общих принципах безопасного поведения, необходимых для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве.	Знают положительные возможности цифровой среды. Характеризуют риски и угрозы при использовании Интернета. Вырабатывают навыки соблюдения правил безопасного использования Интернета, необходимых для предотвращения рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.
7	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения. Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении. Порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников,	Имеют представления о «экстремизме» и «терроризме», о причинах проявления и их последствия; о формах проявления террористических актов, их последствиях.	Объясняют с опорой на справочный материал понятия «экстремизм» и «терроризм», характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия. формы проявления террористических актов, характеризуют их последствия.



			попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).		
8	Безопасность в природной среде	5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения. Порядок действий при нахождении в зоне природного пожара. Наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении. Грозы, их характеристики и опасности. Порядок действий при попадании в грозу.	Имеют представления о чрезвычайных ситуациях природного характера. О причинах возникновения пожаров. Знают правила поведения при нахождении в зоне природного пожара, порядок действий при попадании в грозу.	Имеют представления о чрезвычайных ситуациях природного характера. Описывают с опорой на справочный материал факторы и причины возникновения пожаров. Вырабатывают с опорой на алгоритм учебных действий навыки безопасных действий при нахождении в зоне природного пожара, порядок действий при попадании в грозу.
	Итого	34			



Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов по разделу, данной теме
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	8
1	Правила поведения в школе	1
2	Виды Чрезвычайных ситуаций	1
3	Формула безопасности	1
4	Тренинг эвакуации из школы при сигнале ЧС	1
5	Транспортные средства Дорожное движение	1
6	Правила поведения на дороге	1
7	Опасные игры на улице и во дворе	1
8	Безопасные каникулы	1
	Безопасность на транспорте	4
9	Правила дорожного движения	1
10	Безопасность пешехода	1
11	Безопасность пассажира	1
12	Безопасность водителя	1
	Безопасность в быту	5
13	Основные опасности в быту	1
14	Предупреждение отравления	1
15	Безопасная эксплуатация бытовых приборов	1
16	Безопасность на каникулах	1
17	Пожарная безопасность в быту	1
	Безопасность в общественных местах	2
18	Основные опасности в общественных местах	1
19	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	1
	Здоровье и как его сохранить	4
20	Общие представления о здоровье	1
21	Безопасные каникулы	1
22	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний	1
23	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1
	Безопасность в информационном пространстве	3
24	Безопасные правила цифрового поведения	1
25	Деструктивные течения в Интернете и защита от них	1
26	Безопасные каникулы	1
	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2
27	Безопасные действия при угрозе теракта	1
28	Безопасные действия при совершении теракта	1



	Безопасность в природной среде	5
29	Правила безопасного поведения на природе	1
30	Пожарная безопасность в природной среде	1
31	Безопасное поведение в горах	1
32	Безопасные действия при угрозе землетрясения, извержения вулкана	1
33	Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами	1
34	Безопасные каникулы	1
	Итого	34



Методическое информационно – техническое обеспечение

1. http://umc.ucoz.com/index/uchitelju_obzh_5_6_klassy/0-37
2. <http://обж.пф/методика-обж/videouroki-obzh-5-6-7-9-10-klass/videouroki-obzh-5-klass-2/>
3. https://pro-obzh.okis.ru/video_uroki_5_klass.html



Лист корректировки программы

№ урока	Дата проведения по КТП	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		



Аннотация

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» ориентирована на обучение обучающихся 7 классов (1 вариант) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:		 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA1735C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 14:11 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" Буткус Юлия Павловна, Директор			