

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:
Заместитель директора по УР
_____ Н.В.Паньшина
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская
школа-интернат № 2»
_____ Ю.П. Буткус
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по факультативному курсу «ОБЖ»
8 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа
рассмотрена на школьном МО
Протокол №
от _____ 2023г.
Руководитель ШМО

(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:
Новоселова И.А.
учитель высшей категории

Нижний Тагил
2023



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание факультативного курса
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое информационно – техническое обеспечение
5. Корректировка рабочей программы
6. Аннотация



Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, в коррекционно-развивающую область. Изучается в 8 классе из расчета 1 часа в неделю / 34 часа в год.

Актуальность данного факультативного курса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в том, что каждый гражданин в случае возникновения чрезвычайной ситуации должен уметь: защитить себя, товарища, своих близких, оказать помощь пострадавшим. Отбор содержания разделов данного курса произведен с учетом физических, психических и познавательных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-возрастных потребностей.

Настоящий курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения обучающимися, воспитанниками знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Цель факультативного курса «ОБЖ»:

- формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

Основные задачи:

- ознакомление обучающихся с основными (базовыми) знаниями в области безопасности жизнедеятельности;
- привитие обучающимся начальных умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде, чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- формирование потребности обучающегося в приобретении знаний в области личной безопасности, культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся элементарных знаний по финансовой безопасности и безопасности в сети «Интернет»;
- выработка у обучающихся антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению людей в современном обществе.

Планируемые результаты освоения факультативного (коррекционного) курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:



Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:**Минимальный уровень:**

- знать и соблюдать правила безопасного поведения, права и обязанности пешехода;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в транспорте, обязанности пассажира;
- знать и соблюдать правила движения велосипедистов (проезжая часть, велодорожка, тротуар, дорожные знаки, регулирующие движение велосипедиста).
- знать возможные опасные и аварийные ситуации в городской и сельской местности, источники их возникновения, знать правила безопасного поведения в возникшей чрезвычайной и опасной ситуации, избежание данных ситуаций;
- знать основные службы безопасности, номера телефонов для их вызова,
- уметь позвонить в пожарную часть, полицию, скорую помощь для получения помощи;
- знать о телефоне доверия, его назначении и помощи, которую по нему можно получить
- о правилах безопасного обращения с личными деньгами,
- знать о значении персональных данных, правилах их хранения и защиты,
- соблюдать правила общения в социальных сетях.
- знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице, дома
- уметь попросить помощи при возникновении опасной ситуации социального характера
- Знать о том, как можно оказать помощь, какие лекарственные препараты должны быть дома.
- Знать номера вызова экстренной медицинской помощи.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила передвижения пешехода (тротуар, проезжая часть);
- знать обозначение знаков дорожного движения, регулирующих движение пешехода,



выполнять их;

- называть и уметь определять виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в них;

нельзя покинуть место пожара)

- соблюдать меры предосторожности при использовании бытовых электроприборов;
- уметь пользоваться с соблюдением правил безопасности средствами бытовой химии;
- знать об опасности бытового газа, соблюдать меры предосторожности при его использовании, уметь выполнять последовательность действий при обнаружении запаха газа в помещении
- знать и соблюдать условия хранения продуктов питания,
- знать об опасности нахождения и правилах безопасности в большом количестве людей,
- знать о мерах предосторожности при обращении с домашними животными (собакой), правила поведения при нападении собаки
- иметь представление о мобильных банковских приложениях
- знать и уметь выполнять защиту своих персональных данных при использовании мобильными приложениями
- уметь преодолевать страх, при возникновении опасной ситуации; проявлять уверенность и спокойствие
- правила поведения в опасных ситуациях
- знать и соблюдать правила собственного безопасного поведения дома, таких как запрет на открывание дверей чужим и незнакомым людям, впускание их в дом, сообщение по телефону о наличии дома других членов семьи;
- знать правила собственного безопасного поведения на улице;
- знать и соблюдать правила безопасности при нахождении оставленных, бесхозных вещей;
- уметь самостоятельно поддерживать чистоту в помещениях, убирать мусор
- самостоятельно выполнять очистку воды путем отстаивания и кипячения;
- Знать основные признаки того, что требуется немедленная медицинская помощь.
- Уметь вовремя позвать на помощь.
- Знать номер скорой помощи.
- Уметь вызвать медицинскую помощь.



Содержание факультативного курса

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	9	Понятие об окружающей среде. Что такое чрезвычайная ситуация? Сигналы оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС). Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни. Дорога в школу и домой, правила дорожного движения.).	Имеют понятия об окружающей среде; знают правила поведения на дороге; сигналы вызова помощи по телефону; имеют представление об ответственности за ложный вызов; знают сигналы, оповещающие о возникновении чрезвычайной ситуации; маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.	Имеют понятия об окружающей среде; умеют: узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС; самостоятельно, быстро и спокойно действовать при эвакуации из учреждения; могут вызвать нужную службу спасения по телефону.
2	Безопасность на транспорте	3	Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Правила безопасности в метро, автобусе, троллейбусе, в трамвае, на пригородных поездах, правила провоза багажа. Правила оплаты проезда в общественном транспорте. Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.	Знают: правила безопасности пользования общественным транспортом; правила поведения в транспорте при возникновении ЧС.	Умеют приобретать билеты, жетоны, талоны, пластиковые карты для проезда в транспорте; пользоваться ими. Знают правила поведения в транспорте при возникновении ЧС.
3	Безопасность в быту	6	Основные источники опасности в быту и их классификация. Бытовые травмы и правила их предупреждения. Приёмы и правила оказания первой помощи. Правила комплектования и хранения домашней аптечки.	Имеют понятия какие предметы домашнего обихода могут оказаться опасными при неправильном обращении с ними; знают правила пользования этими предметами, газом, водой,	Умеют: закрывать водопроводный вентиль, перекрывающий подачу воды; закрывать вентиль, перекрывающий подачу газа в квартиру; смогут оказать первую помощь при небольших порезах



			Правила обращения с газовыми и электрическими приборами. Правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них.	электроприборами; Имеют представление о мерах, которые необходимо предпринять для устранения затопления жилища, утечки газа, правила пользования лифтом, что делать, если лифт остановится между этажами.	и уколах; вызывать помощь при остановке лифта между этажами.
4	Безопасность в общественных местах	3	Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Массовые мероприятия и правила подготовки к ним, оборудование мест массового пребывания людей. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. Порядок действий при попадании в толпу и давку.	Имеют представления о потенциальных угрозах безопасности. Знают правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. при попадании в толпу и давку. Имеют представление о плане действий на случай непредвиденных обстоятельств.	Знают потенциальные угрозы безопасности. правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. при попадании в толпу и давку. Представляют план действий на случай непредвиденных обстоятельств.
5	Здоровье и как его сохранить	3	Смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека. Факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек. Элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранения здоровья. Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи.	Имеют понятие о «здоровье» и «здоровом образе жизни» и их содержание, объясняют значение здоровья для человека, факторы, влияющие на здоровье человека, о пагубности вредных привычек. Понимают, для чего нужна аптечка первой помощи	Понимают смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объясняют значение здоровья для человека, факторы, влияющие на здоровье человека, объясняют пагубность вредных привычек. Понимают личную ответственность за сохранение здоровья, смысл «первой помощи» и обязанность по её оказанию, универсальный



			Назначение и состав аптечки первой помощи.		алгоритм оказания первой помощи. Назначение и состав аптечки первой помощи.
6	Безопасность в информационном пространстве	3	Понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды. Риски и угрозы при использовании Интернета. Общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве	Имеют представления о положительных возможностях цифровой среды. о рисках и угрозах при использовании Интернета; об общих принципах безопасного поведения, необходимых для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве.	Знают положительные возможности цифровой среды. Характеризуют риски и угрозы при использовании Интернета. Описывают с опорой на справочный материал общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве.
7	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	Рассказ учителя о терроризме, формах проявления и уровнях террористической опасности, правила поведения при нахождении оставленных, бесхозных вещей. Участие в беседе об опасности, которую могут представлять бесхозные вещи, выполнении просьб незнакомых людей.	Имеют представления о «экстремизме» и «терроризме», о причинах проявления и их последствия; о Формах проявления террористических актов, их последствиях.	Объясняют с опорой на справочный материал понятия «экстремизм» и «терроризм», характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия. формы проявления террористических актов, характеризуют их последствия.
8	Безопасность в природной среде	5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения. Порядок действий при нахождении в зоне природного пожара. Наводнения, их	Имеют представления о чрезвычайных ситуациях природного характера. О причинах возникновения пожаров. Знают правила поведения при нахождении в зоне природного пожара, порядок действий при попадании	Имеют представления о чрезвычайных ситуациях природного характера. Описывают с опорой на справочный материал факторы и причины возникновения пожаров. Вырабатывают с опорой на алгоритм учебных



			характеристики и опасности, порядок действий при наводнении. Грозы, их характеристики и опасности. Порядок действий при попадании в грозу.	в грозу.	действий навыки безопасных действий при нахождении в зоне природного пожара, порядок действий при попадании в грозу.
	Итого	34			



Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов по разделу, данной теме
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	9
1	Безопасность в школе	1
2	Виды Чрезвычайных ситуаций	1
3	Правила безопасности при покушении на жилье	1
4	Зоны повышенной криминогенной опасности в городе	1
5	Поведение в экстремальной ситуации на улице	1
6	Самооборона и юридическая защита личности	1
7	Скопления народа Правила поведения в толпе	1
8	Правила поведения на улице при угрозе безопасности	1
9	Безопасность на каникулах	1
	Безопасность на транспорте	3
10	Правила дорожного движения	1
11	Безопасность участников дорожного движения	1
12	Первая помощь при ЧС на транспорте	1
	Безопасность в быту	6
13	Основные опасности в быту	1
14	Предупреждение бытовых травм	1
15	Безопасная эксплуатация бытовых приборов	1
16	Безопасность на каникулах	1
17	Пожарная безопасность в быту	1
18	Предупреждение ситуации криминального характера	1
	Безопасность в общественных местах	3
19	Основные опасности в общественных местах	1
20	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	1
21	Пожарная безопасность в общественных местах	1
	Здоровье и как его сохранить	3
22	Общие представления о здоровье	1
23	Предупреждение и защита от заболеваний	1
24	Первая помощь при неотложных состояниях	1
	Безопасность в информационном пространстве	3
25	Общие принципы безопасности в цифровой среде	1
26	Опасные программы и явления цифровой среды	1
27	Безопасные каникулы	1
	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2
28	Варианты проявления терроризма	1
29	Меры безопасности при терактах	1
	Безопасность в природной среде	5
30	Правила безопасного поведения на природе	1



31	Пожарная безопасность в природной среде	1
32	Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе	1
33	Безопасное поведение наводоёмах	1
34	Безопасные каникулы	1
	Итого	1



Методическое информационно – техническое обеспечение

1. http://umc.ucoz.com/index/uchitelju_obzh_5_6_klassy/0-37
2. <http://обж.пф/методика-обж/videouroki-obzh-5-6-7-9-10-klass/videouroki-obzh-5-klass-2/>
3. https://pro-obzh.okis.ru/video_uroki_5_klass.html



Лист корректировки программы

№ урока	Дата проведения по КТП	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		



Аннотация

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» ориентирована на обучение обучающихся 8 классов (1 вариант) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" Буткус Юлия Павловна, Директор	 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA1735C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 14:11 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа