

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ Н.В.Паньшина

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская
школа-интернат № 2»

_____ Ю.П. Буткус

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по факультативному курсу «ОБЖ»
9 класс
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа

рассмотрена на школьном МО

Протокол №

от _____ 2023г.

Руководитель ШМО

(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:

Новоселова И.А.

учитель высшей категории

Нижний Тагил
2023



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание факультативного курса
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое информационно – техническое обеспечение
5. Корректировка рабочей программы
6. Аннотация



Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, в коррекционно-развивающую область. Изучается в 9 классе из расчета 1 часа в неделю / 34 часа в год.

Актуальность данного факультативного курса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в том, что каждый гражданин в случае возникновения чрезвычайной ситуации должен уметь: защитить себя, товарища, своих близких, оказать помощь пострадавшим. Отбор содержания разделов данного курса произведен с учетом физических, психических и познавательных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-возрастных потребностей.

Настоящий курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения обучающимися, воспитанниками знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Цель факультативного курса «ОБЖ»:

- формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

Основные задачи:

- ознакомление обучающихся с основными (базовыми) знаниями в области безопасности жизнедеятельности;
- привитие обучающимся начальных умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде, чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- формирование потребности обучающегося в приобретении знаний в области личной безопасности, культуры безопасного поведения;
- формирование у обучающихся элементарных знаний по финансовой безопасности и безопасности в сети «Интернет»;
- выработка у обучающихся антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению людей в современном обществе.

Планируемые результаты освоения факультативного (коррекционного) курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:



Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:**Минимальный уровень:**

- знать и соблюдать правила безопасного поведения, права и обязанности пешехода;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в транспорте, обязанности пассажира;
- знать и соблюдать правила движения велосипедистов (проезжая часть, велодорожка, тротуар, дорожные знаки, регулирующие движение велосипедиста).
- знать возможные опасные и аварийные ситуации в городской и сельской местности, источники их возникновения, знать правила безопасного поведения в возникшей чрезвычайной и опасной ситуации, избежание данных ситуаций;
- знать основные службы безопасности, номера телефонов для их вызова,
- уметь позвонить в пожарную часть, полицию, скорую помощь для получения помощи;
- знать о телефоне доверия, его назначении и помощи, которую по нему можно получить
- о правилах безопасного обращения с личными деньгами,
- знать о значении персональных данных, правилах их хранения и защиты,
- соблюдать правила общения в социальных сетях.
- знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице, дома
- уметь попросить помощи при возникновении опасной ситуации социального характера
- Знать о том, как можно оказать помощь, какие лекарственные препараты должны быть дома.

Знать номера вызова экстренной медицинской помощи.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила передвижения пешехода (тротуар, проезжая часть);



- называть и уметь определять виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в них;
нельзя покинуть место пожара)
- соблюдать меры предосторожности при использовании бытовых электроприборов;
- уметь пользоваться с соблюдением правил безопасности средствами бытовой химии;
- знать об опасности бытового газа, соблюдать меры предосторожности при его использовании, уметь выполнять последовательность действий при обнаружении запаха газа в помещении
- знать и соблюдать условия хранения продуктов питания,
- знать об опасности нахождения и правилах безопасности в большом количестве людей,
- знать о мерах предосторожности при обращении с домашними животными (собакой), правила поведения при нападении собаки
- иметь представление о мобильных банковских приложениях
- знать и уметь выполнять защиту своих персональных данных при использовании мобильными приложениями
- уметь преодолевать страх, при возникновении опасной ситуации; проявлять уверенность и спокойствие
- правила поведения в опасных ситуациях
- знать и соблюдать правила собственного безопасного поведения дома, таких как запрет на открывание дверей чужим и незнакомым людям, впускание их в дом, сообщение по телефону о наличии дома других членов семьи;
- знать правила собственного безопасного поведения на улице;
- знать и соблюдать правила безопасности при нахождении оставленных, безхозных вещей;
- уметь самостоятельно поддерживать чистоту в помещениях, убирать мусор
- самостоятельно выполнять очистку воды путем отстаивания и кипячения;
- Знать основные признаки того, что требуется немедленная медицинская помощь.
- Уметь вовремя позвать на помощь.
- Знать номер скорой помощи.
- Уметь вызвать медицинскую помощь.



Содержание факультативного курса

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	8	Понятие об окружающей среде. Что такое чрезвычайная ситуация? Сигналы оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС). Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни. Дорога в школу и домой, правила дорожного движения.).	Имеют понятия об окружающей среде; знают правила поведения на дороге; сигналы вызова помощи по телефону; имеют представление об ответственности за ложный вызов; знают сигналы, оповещающие о возникновении чрезвычайной ситуации; маршрут эвакуации из школы при возникновении ЧС.	Имеют понятия об окружающей среде; умеют: узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС; самостоятельно, быстро и спокойно действовать при эвакуации из учреждения; могут вызвать нужную службу спасения по телефону.
2	Безопасность на транспорте	3	Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения. Основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. Особенности различных видов транспорта (подземного, железнодорожного, водного, воздушного). Обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом. Первая помощь и последовательность её оказания.	Знают: правила безопасности пользования общественным транспортом; правила поведения в транспорте при возникновении ЧС.	Знают причины транспортно-дорожных происшествий; порядок действий при пожаре на транспорте. Характеризуют с опорой на образец особенности и опасности на различных видах транспорта (подземного, железнодорожного, водного, воздушного). Раскрывают с опорой на справочный материал обязанности пассажиров отдельных видов транспорта. Имеют представление об алгоритме учебных действий безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта.



3	Безопасность в быту	6	Пожар и факторы его развития. Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи. Первичные средства пожаротушения. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения. Классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок действий при авариях на коммунальных системах.	Имеют представления о причинах возникновения пожаров и их возможных последствий. Знают порядок безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, этажах, лифте, в общественных зданиях. Имеют навыки вызова экстренных служб и объясняют порядок взаимодействия с ними. Знают об ответственности за ложные сообщения.	Объясняют с опорой на справочный материал условия и причины возникновения пожаров, характеризуют их возможные последствия. Вырабатывают с помощью педагога навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, этажах, лифте, в общественных зданиях. Объясняют с опорой на справочный материал правила и вырабатывают навыки вызова экстренных служб и объясняют порядок взаимодействия с ними. Знают об ответственности за ложные сообщения.
4	Безопасность в общественных местах	3	Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий. Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении. Порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников. Порядок действий при	Имеют представления о потенциальных угрозах безопасности. Знают правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. при попадании в толпу и давку. Имеют представление о плане действий на случай непредвиденных обстоятельств.	Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара. Объясняют с опорой на алгоритм учебных действий правила и вырабатывают навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий. Знают алгоритм учебных действий в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей



			взаимодействии с правоохранительными органами.		и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.
5	Здоровье и как его сохранить	3	Понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения. Механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них. Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ЧС биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия). Мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время ЧС биолого-социального происхождения. Понятия «психическое здоровье» современные модели психического здоровья и здоровой личности. Стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.	Имеют понятие о «здоровье» и «здоровом образе жизни» и их содержание, объясняют значение здоровья для человека, факторы, влияющие на здоровье человека, о пагубности вредных привычек. Понимают, для чего нужна аптечка первой помощи. Имеют представление о распространении инфекционных заболеваний, и навыков соблюдения мер их профилактики и защиты от них.	Имеют представление о распространении инфекционных заболеваний, и навыков соблюдения мер их профилактики и защиты от них. Вырабатывают с помощью педагога навыки безопасных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия). Объясняют понятие «стресс» и его влияние на человека. . Вырабатывают с опорой на алгоритм учебных действий навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях. Описывают с опорой на справочный материал приёмы психологической поддержки пострадавшего.



6	Безопасность в социуме	2	Опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг. Приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них. Современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения. Правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.	Имеют представления о видах проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг; о противозаконных проявлениях манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них; о современных молодёжных увлечениях и опасностях, связанных с ними, раскрывают правила безопасного поведения. соблюдения правил безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.	Имеют представления о видах проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг; о противозаконных проявлениях манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них; о современных молодёжных увлечениях и опасностях, связанных с ними, раскрывают правила безопасного поведения. соблюдения правил безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.
7	Безопасность в информационном пространстве	3	Основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета. Противоправные действия в Интернете. Правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы). Деструктивные течения в Интернете, их признаки и	Имеют представления о положительных возможностях цифровой среды. о рисках и угрозах при использовании Интернета; об общих принципах безопасного поведения, необходимых для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве.	Имеют представления об основных видах опасного и запрещённого контента в Интернете; описывают с опорой на справочный материал приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета, противоправные действия в Интернете. Знают учебные действия навыков соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для предотвращения рисков и угроз



			опасности. Правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.		при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы).
8	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	Признаки вовлечения в террористическую деятельность правила антитеррористического поведения. Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении. Правила безопасного поведения в условиях совершения теракта. Порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).	Имеют представления об «экстремизме» и «терроризме», о причинах проявления и их последствия; о формах проявления террористических актов, их последствиях. Вырабатывают с опорой на алгоритм учебных действий навыки безопасных действий в условиях совершения терактов (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).	Объясняют с опорой на справочный материал понятия «экстремизм» и «терроризм», характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия. формы проявления террористических актов, характеризуют их последствия. навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки. Описывают с опорой на справочный материал признаки угроз и подготовки различных форм терактов, объясняют признаки подозрительных предметов. Вырабатывают с опорой на алгоритм учебных действий навыки безопасных действий при их обнаружении.



9	Безопасность в природной среде	5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения. Порядок действий при нахождении в зоне природного пожара. Наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении. Грозы, их характеристики и опасности. Порядок действий при попадании в грозу.	имеют представления о чрезвычайных ситуациях природного характера. О причинах возникновения пожаров. Знают правила поведения при нахождении в зоне природного пожара, порядок действий при попадании в грозу.	имеют представления о чрезвычайных ситуациях природного характера. Описывают с опорой на справочный материал факторы и причины возникновения пожаров. Вырабатывают с опорой на алгоритм учебных действий навыки безопасных действий при нахождении в зоне природного пожара, порядок действий при попадании в грозу.
	Итого	34			



Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов по разделу, данной теме
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	8
1	Безопасность в школе	1
2	Виды Чрезвычайных ситуаций	1
3	Правила безопасности при покушении на жилье	1
4	Зоны повышенной криминогенной опасности в городе	1
5	Поведение в экстремальной ситуации на улице	1
6	Самооборона и юридическая защита личности	1
7	Скопления народа Правила поведения в толпе	1
8	Правила поведения на каникулах	1
	Безопасность на транспорте	3
9	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях	1
10	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта	1
11	Первая помощь при ЧС на транспорте	1
	Безопасность в быту	6
12	Основные опасности в быту	1
13	Предупреждение бытовых травм	1
14	Безопасная эксплуатация бытовых приборов	1
15	Безопасность на каникулах	1
16	Пожарная безопасность в быту	1
17	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1
	Безопасность в общественных местах	3
18	Основные опасности в общественных местах	1
19	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	1
20	Пожарная безопасность в общественных местах	1
	Здоровье и как его сохранить	3
21	Общие представления о здоровье	1
22	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1
23	Психическое здоровье и психологическое благополучие	1
	Безопасность в социуме	2
24	Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	1
25	Безопасное поведение и современные увлечения молодежи	1
	Безопасность в информационном пространстве	3
26	Безопасные правила цифрового поведения	1
27	Безопасные каникулы	



28	Деструктивные течения в Интернете и защита от них	1
	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2
29	Безопасные действия при угрозе теракта	1
30	Безопасные действия при совершении теракта	1
	Безопасность в природной среде	5
31	Пожарная безопасность в природной среде	1
32	Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе	1
33	Безопасное поведение на водоёмах	1
34	Безопасные каникулы	1
	Итого	1



Методическое информационно – техническое обеспечение

1. http://umc.ucoz.com/index/uchitelju_obzh_5_6_klassy/0-37
2. <http://обж.пф/методика-обж/videouroki-obzh-5-6-7-9-10-klass/videouroki-obzh-5-klass-2/>
3. https://pro-obzh.okis.ru/video_uroki_5_klass.html



Лист корректировки программы

№ урока	Дата проведения по КТП	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		



Аннотация

Рабочая программа по факультативному курсу «ОБЖ» ориентирована на обучение обучающихся 9 классов (1 вариант) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:		Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:		 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" Буткус Юлия Павловна, Директор	 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA1735C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 14:11 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа