

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ Н.В. Панышина

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская
школа-интернат № 2»

_____ Ю.П. Буткус

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по профильному труду
«Швейное дело»
для обучающихся 5 А класса
с легкой умственной отсталостью
на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа
рассмотрена на школьном МО
Протокол № _____
от _____ 2023 г.
Руководитель ШМО
Хрипунова Ю.И. _____
(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:
Хрипунова Ю.И.
учитель высшей категории

Нижний Тагил
2023



Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Содержание учебного предмета.....	9
3.	Календарно-тематическое планирование.....	19
4.	Методическое информационно – техническое обеспечение.....	21
5.	Корректировка рабочей программы.....	26
6.	Аннотация.....	27



Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии



и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;

- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

- формирование умения работать на швейной машине;

- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»



(«Швейное дело») в 5 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 5 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные, взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;



- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
образовательной программы по учебному предмету
«Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному



делу;

- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа
Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно



включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показаспособов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.



Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов по	Программное содержание	Деференсация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1.	Вводное занятие	2	Понимание значимости работы швеи. Организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. Знание правил ТБ.	Представление о работе швеи. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; правил ТБ.	Понимание значимости работы швеи. Организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе. Знание правил ТБ.
2.	Работа с тканью	20	Знать виды волокон и сферу их применения. Представление о тканях. Знать способы определения лицевой и изнаночных сторон, долевой и поперечной нитей в ткани. Определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани. Знать инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Пользоваться инструментами для ручных работ. Знать ручные стежки (прямой, петлеобразный, косой,	Представление о волокнах: внешний вид, употребление. Представление о тканях; способах определения лицевой и изнаночных сторон ткани, долевой и поперечной нитей в ткани. Определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани (с помощью учителя). Представление о ручных, измерительных инструментах; отбирать их для работы (с помощью учителя). Пользоваться инструментами для ручных работ. Представление о видах ручных швов и сфере их применения. Представление о технологии	Виды волокон и сферу их применения. Представление о тканях. Знать способы определения лицевой и изнаночных сторон, долевой и поперечной нитей в ткани. Определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани. Знать инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Пользоваться инструментами для ручных работ. Знать ручные стежки (прямой, петлеобразный, косой,



			петельные), сферу применения, отличительные особенности разных видов стежков. Выполнять ручные стежки. Представление об устройстве электрического утюга. Выполнять влажно – тепловую обработку изделий. знать терминологию влажно – тепловой обработки.	выполнения ручных отделочных стежков. Представление об устройстве электроутюга, правилах безопасной работы электрическим утюгом, рабочим месте для утюжильных работ.	петельные), сферу применения, отличительные особенности разных видов стежков. Выполнять ручные стежки. Представление об устройстве электрического утюга. Выполнять влажно – тепловую обработку изделий. знать терминологию влажно – тепловой обработки.
3.	Швейная машина	6	Назначение швейной машины с ручным приводом: основные механизмы, принципы действия. Организовывать рабочее место, выполнять правильную посадку Подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.	Представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частях. Представление о правилах посадки во время работы на машине, организации рабочего места.	Назначение швейной машины с ручным приводом: основные механизмы, принципы действия. Организовывать рабочее место, выполнять правильную посадку Подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.
4.	Работа с тканью	9	Знать конструкцию и применение шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнять шов вподгибку с открытым и закрытым срезами. Составлять план пошива изделия (по вопросам) Замётывать поперечные и долевые срезы изделия швом в подгибку с закрытым срезом. Застрачивать подогнутые края	Представление о тканях, используемых для изготовления изделия. Составлять план пошива изделия (с помощью). Выполнять технологические операции по пошиву изделия. Представление терминологии утюжильных работ. Отутюжить готовое изделие.	Конструкцию и применение шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнять шов вподгибку с открытым и закрытым срезами. Составлять план пошива изделия (по вопросам) Замётывать поперечные и долевые срезы изделия швом в подгибку с закрытым срезом. Застрачивать подогнутые края платка.



			платка. Обрабатывать углы изделия косыми стежками. Отутюжить готовое изделие. Знать терминологию утюжильных работ, правила безопасной работы с утюгом. Использовать термины в речи. Подготавливать рабочее место, пользоваться инструментами, соблюдая правила безопасной работы. Осуществлять самоконтроль выполняемых действий		Обрабатывать углы изделия косыми стежками. Отутюжить готовое изделие. Знать терминологию утюжильных работ, правила безопасной работы с утюгом. Использовать термины в речи. Подготавливать рабочее место, пользоваться инструментами, соблюдая правила безопасной работы. Осуществлять самоконтроль выполняемых действий
5.	Ремонт одежды	5	Знать правила подготовки белья к ремонту, виды ремонта одежды Знать виды пуговиц, способы пришивание пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Определять место пришивания оторванной пуговицы, подбирать нитки по цвету, пришивать пуговицу, стачивать место разрыва ткани, обмётывать срезы разрыва частыми косыми стежками, приутюживать место ремонта.	Представление о видах ремонта белья. Представление технологии ремонта одежды (в месте разрыва ткани, пришивание пуговиц, вешалки) Выполнять несложные виды ремонта. Осуществлять подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия (с помощью учителя).	Правила подготовки белья к ремонту, виды ремонта одежды Знать виды пуговиц, способы пришивание пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Определять место пришивания оторванной пуговицы, подбирать нитки по цвету, пришивать пуговицу, стачивать место разрыва ткани, обмётывать срезы разрыва частыми косыми стежками, приутюживать место ремонта.
6.	Практическое повторение	4	Знать технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнять подшив носового платка.	Представление о технологии подшивания срезов носового платка. Выполнять приемы работы.	Технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнять подшив носового платка.



7.	Самостоятельная работа	2	Пришивать пуговицы (с 2и 4 отверстиями)	Пришивать пуговицы(с двумя отверстиями).	Пришивать пуговицы (с 2и 4 отверстиями)
8.	Работа с тканью	24	Под руководством учителя составлять план пошива изделия Переводить рисунок на ткань, вышивать выбранный рисунок или прикреплять деталь аппликации косыми или петельными стежками Технология обработки боковых срезов края мешочка стачным швом. Требования к качеству выполняемой операции. Технология обработки срезов стачного шва петельными стежками. Требования к качеству выполняемой операции Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза мешочка. Требования к качеству выполняемой операции шитого изделия Утюжка готового изделия. контроль качества сшитого изделия (сравнение с образцом) изделия Понятие «обтачать». Технология выполнения обтачного шва. Требования к качеству шва. Выполнять обтачной шов,	Представление о тканях, используемых для пошива мешочка, назначении изделия. Назначение стачного шва и его разновидности. Представление о технологии выполнения обтачного шва. Выполнять приемы работы по пошиву изделий (с помощью).	Под руководством учителя составлять план пошива изделия Переводить рисунок на ткань, вышивать выбранный рисунок или прикреплять деталь аппликации косыми или петельными стежками Технология обработки боковых срезов края мешочка стачным швом. Требования к качеству выполняемой операции. Технология обработки срезов стачного шва петельными стежками. Требования к качеству выполняемой операции Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза мешочка. Требования к качеству выполняемой операции шитого изделия Утюжка готового изделия. контроль качества сшитого изделия (сравнение с образцом) изделия Понятие «обтачать». Технология выполнения обтачного шва. Требования к качеству шва. Выполнять обтачной шов,



			контролировать качество выполнения шва. Составлять план пошива изделия (повязка для дежурных). Подбирать нитки и иглы, выполнять вышивку одним из отделочных стежков Выполнять обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием тесьмы (завязок) Вымётывать шов. Выполнять отделочную строчку с одновременным застрачиванием отверстия. Утюжить готовое изделие. требования к качеству изделия. Оценивать готовое изделие		контролировать качество выполнения шва. Составлять план пошива изделия (повязка для дежурных). Подбирать нитки и иглы, выполнять вышивку одним из отделочных стежков Выполнять обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием тесьмы (завязок) Вымётывать шов. Выполнять отделочную строчку с одновременным застрачиванием отверстия. Утюжить готовое изделие. требования к качеству изделия. Оценивать готовое изделие
9.	Ремонт одежды	16	Выбирать нитки и ткань для вешалки Размещать деталь вешалки и выполнять раскрой по линиям разметки, контролировать качество выполнения операции. Сметывать края детали, обрабатывать деталь вешалки косыми стежками или машинной строчкой, оценивать качество выполненной операции. Соединять деталь вешалки с изделием разными способами. Знать правила раскроя заплаты. Подбирать ткань для заплаты.	Представление о видах ремонта одежды. Выбор ткани для вешалки. Выбор ниток. План изготовления вешалки. (с помощью учителя) Представление о способах соединения вешалки с изделием. Представление о видах заплат. Определение места наложения заплаты на изделие (с помощью учителя). Наложение заплаты с лицевой стороны изделия и пришивания её вручную косыми или петельными стежками.	Выбирать нитки и ткань для вешалки Размещать деталь вешалки и выполнять раскрой по линиям разметки, контролировать качество выполнения операции. Сметывать края детали, обрабатывать деталь вешалки косыми стежками или машинной строчкой, оценивать качество выполненной операции. Соединять деталь вешалки с изделием разными способами. Знать правила раскроя заплаты. Подбирать ткань для заплаты.



			Выполнять раскрой заплата, обработку её срезов. Пришивать зарплату на изделия вручную, выполнять утюжку изделия, оценивать качество. Выполнении ремонта одежды по распоровшемуся шву	Представление о выполнении ремонта одежды по распоровшемуся шву	Выполнять раскрой заплата, обработку её срезов. Пришивать зарплату на изделия вручную, выполнять утюжку изделия, оценивать качество. Выполнении ремонта одежды по распоровшемуся шву
10	Самостоятельная работа	2	Выполнять обработку детали вешалки, соединять её с изделием путем втачивания в шов вподгибку с закрытым срезом. Осуществление текущего самоконтроля.	Выполнять соединение детали вешалки с изделие путем втачивания в шов вподгибку с закрытым срезом. Отбор материалов и инструментов, необходимых для работы (с помощью).	Выполнять обработку детали вешалки, соединять её с изделием путем втачивания в шов вподгибку с закрытым срезом. Осуществление текущего самоконтроля.
11	Швейная машина с ножным приводом	11	Знать устройство и назначение регулятора строчки. Понимать, что выбор длины стежка зависит от толщины пошиваемой ткани. Знать устройство машинной иглы, виды машинных игл. Подбирать иглы в зависимости от ткани и ниток (с помощью). Знать правила установки иглы. Выполнять строчку на швейной машине с ножным приводом Изменить длину стежка, выполнять строчки с различной длиной стежка. Выполнять машинную закрепку. Знать инструменты и материалы для изготовления выкройки.	Представления о принципах действия, общем устройстве машины с ножным приводом. Представление о машинной закрепке. Представления о машинной игле, видах машинных игл. Представление о видах и назначении линий для выполнения чертежа выкройки. Выполнять приемы работы на швейной машине. Представление о правилах оформления чертежей, материалах и инструментах для изготовления выкройки.	Знать устройство и назначение регулятора строчки. Понимать, что выбор длины стежка зависит от толщины пошиваемой ткани. Знать устройство машинной иглы, виды машинных игл. Подбирать иглы в зависимости от ткани и ниток (с помощью). Знать правила установки иглы. Выполнять строчку на швейной машине с ножным приводом Изменить длину стежка, выполнять строчки с различной длиной стежка. Выполнять машинную закрепку. Знать инструменты и материалы для изготовления выкройки.



			Понятия «прямая и кривая линия», «прямой угол». Знать правила оформления чертежей		Понятия «прямая и кривая линия», «прямой угол». Знать правила оформления чертежей
12.	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани	15	Выполнять чертёж выкройки изделия(салфетка), проверять качество построения. Описывать изделие, подбирать ткань для салфетки. Определять лицевую и изнаночную стороны, долевую и поперечную нити, выкраивать детали изделия. Выполнять сметку, шов вподгибку с закрытым срезом, оценить качество выполненной работы. Выполнять приемы работы по пошиву изделия.	Выполнять чертёж выкройки изделия (с помощью). Представление о правилах подготовки ткани к раскрою. Выполнять приемы работы по пошиву салфетки.	Выполнять чертёж выкройки изделия(салфетка), проверять качество построения. Описывать изделие, подбирать ткань для салфетки. Определять лицевую и изнаночную стороны, долевую и поперечную нити, выкраивать детали изделия. Выполнять сметку, шов вподгибку с закрытым срезом, оценить качество выполненной работы. Выполнять приемы работы по пошиву изделия.
13	Двойной шов	5	Знать технологию выполнения двойного шва. Выполнять двойной шов, проверять качество выполненной работы. Знать условное обозначение шва	Представление о технологии выполнения двойного шва. Приемы выполнения двойного шва. Чтение (с помощью учителя) технологической карты.	Технология выполнения двойного шва. Выполнять двойной шов, проверять качество выполненной работы. Знать условное обозначение шва.
14	Пошив однодетального изделия с применением двойного шва	16	Описывать изделие. Определять размер наволочки, рассчитывать расход ткани на изделие (с помощью). Строить чертёж выкройки наволочки по заданным размерам. Рационально выполнять	Представление об изделии (наволочка), тканях, используемых для пошива наволочек. Представление о видах швов, используемых при пошиве наволочки, правилах подготовки ткани к раскрою. Выполнение работы по пошиву	Описывать изделие. Определять размер наволочки, рассчитывать расход ткани на изделие (с помощью). Строить чертёж выкройки наволочки по заданным размерам. Рационально выполнять



			раскладку деталей на ткани, делать припуски на швы, выкраивать изделия. Планировать свою деятельность (с помощью). Выполнять обработку поперечных срезов наволочки. Выполнять разметку клапана, обработку боковых сторон наволочки. Выполнить влажно – тепловую обработку изделия, оценивать качество проделанной работы.	изделия. Представление о правилах безопасной работы с утюгом.	раскладку деталей на ткани, делать припуски на швы, выкраивать изделия. Планировать свою деятельность (с помощью). Выполнять обработку поперечных срезов наволочки. Выполнять разметку клапана, обработку боковых сторон наволочки. Выполнить влажно – тепловую обработку изделия, оценивать качество проделанной работы.
15	Практическое повторение (изготовление наволочек, салфеток)	17	Выполнять пошив изделий, оценивать качество проделанной работы.	Представление о последовательности изготовления пошиваемого изделия Выполнять приемы работы по пошиву изделия(с помощью)	Выполнять пошив изделий, оценивать качество проделанной работы.
16	Самостоятельная работа	2	Выполнять двойной шов с проведением промежуточного контроля качества	Выполнять двойной шов (по инструкции)	Выполнять двойной шов с проведением промежуточного контроля качества
17	Накладной шов	8	Знать последовательность выполнения накладного шва. Различать разные виды соединительных швов, проводить измерения ширины шва. Выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами Выполнять накладной шов с одним закрытым срезом, измерять его ширину	Представление о видах соединительных швов, видах накладного шва. Представление о технологии выполнения накладного шва. Выполнять накладной шов.	Знать последовательность выполнения накладного шва. Различать разные виды соединительных швов, проводить измерения ширины шва. Выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами Выполнять накладной шов с одним закрытым срезом, измерять его ширину



			Выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами, измерять его ширину		Выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами, измерять его ширину
18	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов	19	Описывать изделие. Строить чертежи выкроек прямоугольной сумки и её ручек. Рассчитывать количество ткани, необходимой для пошива сумки. Выполнять раскладку деталей кроя рационально, выкраивать изделие с учетом припусков на швы. Составлять план пошива изделия (с помощью). Обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами, проверять качество выполняемой работы. Выполнять разметку мест прикрепления ручек, обработку верхнего среза сумки с одновременным пришиванием ручек. Обрабатывать боковые срезы сумки двойным швом, оценивать качество выполняемой работы. Застрачивать углы для образования дна и боковых сторон, закреплять застроченный угол, оценивать качество выполняемой операции. Выполнять утюжку готового	Иметь представление о фасонах сумок, материалах, используемых для их изготовления. Знать виды швов, используемых при пошиве сумки. Представление о технологии выполнения сумки.	Описывать изделие. Строить чертежи выкроек прямоугольной сумки и её ручек. Рассчитывать количество ткани, необходимой для пошива сумки. Выполнять раскладку деталей кроя рационально, выкраивать изделие с учетом припусков на швы. Составлять план пошива изделия (с помощью). Обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами, проверять качество выполняемой работы. Выполнять разметку мест прикрепления ручек, обработку верхнего среза сумки с одновременным пришиванием ручек. Обрабатывать боковые срезы сумки двойным швом, оценивать качество выполняемой работы. Застрачивать углы для образования дна и боковых сторон, закреплять застроченный угол, оценивать качество выполняемой операции. Выполнять утюжку готового



			изделия, оценивать его качество (сравнивать с образцом).		изделия, оценивать его качество (сравнивать с образцом).
19	Практическое повторение	17	Выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.	Выполнять приемы работы по пошиву наволочки (помощь учителя при составлении плана и использовании технологической карты)	Выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.
20	Самостоятельная работа	4	Выполнять отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий.	Выполнять отдельные операции по изготовлению сумки.	Выполнять отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий.



Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов
I четверть – 48 часов		
Вводное занятие- 2 часа		
1 – 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2
Работа с тканью – 20 часов		
3	Инструменты и приспособления для ручных работ	1
4-5	Простейшие сведения о волокнах. Виды волокон. Сведения о прядении.	2
6-7	Простейшие сведения о ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	2
8	Сведения о нитках	1
9-10	Хлопчатобумажные ткани	2
11-12	Ручные работы	2
13	Электроутюги: устройство, правила безопасности при использовании.	1
14	Ручные стежки	1
15-16	Стежки «вперед иголку»	2
17-18	Стебельчатые стежки	2
19-20	Тамбурные стежки	2
21-22	Петельные стежки	2
Швейная машина – 6 часов		
23	Знакомство со швейной машиной	1
24	Правила безопасности при работе на швейной машине	1
25	Подготовка швейной машины к работе	1
26	Приемы работы на швейной машине с ручным приводом	1
27-28	Выполнение машинных строчек на образце	2
Работа с тканью – 9 часов		
29	Виды машинных швов. Шов в подгибку: конструкция и применение	1
30-31	Выполнения шва в подгибку на образце	2
32	Знакомство с изделием (носовой или головной платок)	1
33-36	Пошив носового (головного) платка	4
37	Влажно - тепловая обработка изделия	1
Ремонт одежды – 5 часов		
38	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды	1
39-40	Виды пуговиц и способы их пришивания	2
41-42	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	2
Практическое повторение – 4 часа		
43-46	Пошив носового платка, вышивка монограммы	4
Самостоятельная работа – 2 часа		
47-48	Пришивание пуговиц разных видов на образце	2
II четверть – 42 часа		
Работа с тканью – 24 часа		
49-50	Стачной шов	2
51	Знакомство с изделием (мешочек для хранения изделий)	1
52	Составления плана пошива мешочка для хранения изделий	1
53-55	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией (по	3

	выбору)	
56-57	Стачивание боковых срезов	2
58-60	Обмётывание срезов стачного шва петельными стежками	3
61-62	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом	2
63	Продергивание шнура и утюжка готового изделия	1
64-65	Обтачной шов	2
66	Составление плана пошива изделия	1
67-68	Вышивание эмблемы на повязке дежурного	2
69-70	Обтачивание деталей повязки	2
71– 72	Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия	2
Ремонт одежды – 16 часов		
73	Ремонт одежды. Изготовление вешалки	1
74	Раскрой деталей вешалки	1
75-76	Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой	2
77-78	Пришивание вешалки к изделию	2
79-81	Ручной стачной шов	3
82-84	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	3
85	Декоративная заплата – аппликация	1
86-88	Изготовление заплаты аппликации на образце	3
Самостоятельная работа – 2 час		
89-90	Обработка вешалки и втачивание её в шов	2
III четверть – 66 часов		
Швейная машина с ножным приводом – 11 часов		
91 – 92	Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство	2
93– 94	Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка	2
95	Машинная закрепка	1
96-97	Машинная игла	2
98-101	Шитьё на швейной машине с ножным приводом	4
Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани – 15 часов		
102-103	Построение чертежа и изготовление выкройки	2
104	Знакомство с изделием (салфетка квадратной или прямоугольной формы)	1
105-106	Изготовление выкройки салфетки	2
107-108	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия	2
109-116	Изготовление салфетки	8
Двойной шов – 5 часов		
117	Двойной шов	1
118 – 121	Выполнение двойного шва на образце	4
Пошив однодетального изделия с применением двойного шва – 16 часов		
122	Знакомство с изделием (наволочка с клапаном)	1
123	Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие	1
124– 125	Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину	2
126-127	Раскрой изделия	2
128	Составление плана пошива изделия	1



129-132	Обработка поперечных срезов наволочки	4
133-136	Обработка боковых сторон наволочки	4
137	Утюжка готового изделия	1
Практическое повторение – 17 часов		
138 – 154	Практическое повторение (изготовление наволочек, салфеток)	17
Самостоятельная работа – 2 часа		
155 -156	Выполнение двойного шва на образце	2
IV четверть – 48 часов		
Накладной шов – 8 часов		
157-158	Виды соединительного шва. Накладные швы: виды и конструкция	2
159 – 160	Накладной шов с двумя открытыми срезами	2
161 – 162	Накладной шов с одним закрытым срезом	2
163 – 164	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	2
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов – 19 часов		
165– 166	Знакомство с изделием (сумка хозяйственная)	2
167 – 168	Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину	2
169	Расчет расхода ткани на изделие	1
170 – 171	Раскрой деталей изделия	2
172	Составление плана пошива изделия	1
173 – 175	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами	3
176 – 178	Обработка верхнего среза сумки	3
179 – 181	Соединение боковых срезов сумки двойным швом	3
182	Образования дна и боковых сторон сумки	1
183	Окончательная отделка изделия	1
Практическое повторение – 17 часов		
184 – 200	Практическое повторение	17
Самостоятельная работа – 4 часа		
201 - 204	Определенные операции по изготовлению сумки из готового кроя	4
	Итого: 204 ч	

Методическое информационно – техническое обеспечение

1. Закон РФ от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании».
3. Методические рекомендации «Разработка рабочей программы как элемент системы деятельности педагога по реализации Государственного образовательного стандарта».
4. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». 5-9 кл. Сборник 2, Москва 2014 г, под ред. В. В. Воронковой.
5. И.А. Бородина. Технология 5 – 9 класс. Швейное дело. Контрольно – измерительные вариативные тестовые задания: Волгоград: Учитель, 2012 г.
6. О.В. Павлова. Трудовое обучение 5-9 классы. Швейное дело. Развернутое тематическое планирование:Волгоград: Учитель, 2010. -287 с.
7. И.А. Бородина. Технология 5 – 9 класс. Швейное дело. Контрольно – измерительные вариативные тестовые задания:Волгоград: Учитель, 2012 г.
8. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
9. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
10. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
11. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
12. Журналы мод.
13. Журнал «Бурда. Шитье — это просто»

Наглядно-иллюстрационный материал

1. информационные таблицы:

- Обработка воротников
- Соединение воротника с горловиной
- Обработка блузы с цельнокроеными рукавами
- Обработка верхнего среза юбки
- Обработка юбки
- Обработка застежки тесьмой молнией
- Ручные стежки и строчки
- Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов
- Отделка деталей изделий
- Обработка нижнего среза юбки
- Раскрой швейных изделий
- Дефекты в изделиях и способы их устранения
- Правила безопасной работы на швейной машине с электрическим приводом
- Детали и механизмы швейной машины
- Механизмы рабочих органов машины
- Конструктивная схема машины ПМЗ класса 2М
- Схема смазки
- Детали и механизмы швейных машин
- Правильная посадка. Машинная игла и моталка
- Схема образования челночного стежка



- Приспособления к швейным машинам
- Механизмы преобразования движения
- Регуляторы натяжения нити
- Механизмы передачи вращательного движения
- Регуляторы строчки
- Основные ткацкие переплетения
- Виды переплетений ткани (полотняные, саржевое, атласное)
- Обработка ночной сорочки
- Дефекты в изделиях и способы их устранения (дефекты рукава, дефекты юбки)
- Обработка юбки (детали кроя, обработка вытачек, варианты обработки боковых срезов юбки, обработка застежки)
- Обработка верхнего среза юбки
- Обработка рукава и соединение его с проймой
- Обработка воротников
- Обработка деталей изделий (оборками, воланами, рюшами)
- Обработка застежек (изготовление петель)
- Обработка застежек до низа деталей изделия (обработка бортов подбортами, обработка бортов планками)
- Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов (подкройными обтачками, бейками, окантовочным швом с закрытым срезом)
- Соединение воротника с горловиной
- Машинные швы (соединительные, краевые)
- Обработка шапочки (отделка шапочки и фартука ручными стежками, аппликаций)
- Раскрой швейных изделий (раскладка деталей, выкройки изделия)
- Обработка нижнего среза юбки
- Обработка накладных карманов
- Обработка трусов

2. Дополнительный материал по швейному делу на электронных носителях

- Блузка без воротников и рукава
- Блузка с рукавами и застежкой до верха
- Виды блузок
- Вытачка
- История блузки
- Модели блузок
- Обработка нижнего среза блузки
- Обработка воротников
- Вышивка гладью
- Вышивка бисером
- История платья
- Производство тканей
- Волокна
- Искусственный шелк
- Производство химических волокон
- Технология производства и свойства искусственного волокна
- Химические волокна
- Что ты знаешь о волокнах тканей



- Мешочек для хранения работ
- Виды юбок
- Конструирование прямой юбки
- Обработка ночной сорочки подкройной обтачки
- Пижама
- План обработки юбки притачным поясом
- Построение чертежа ночной сорочки
- Декоративная отделка одежды
- Обработка рюши
- Обработка воланов
- Детали швейной одежды
- Лён, льняное волокно
- Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом
- Способы обработки рукава
- Бытовая швейная машина
- Виды рабочей одежды, снятие мерок
- Моделирование фартука
- Пошив изделий по готовым выкройкам
- Пришивание пуговиц
- Головные уборы. История
- История русского костюма
- Кепка – берет
- Силуэт и стиль в одежде

3. Видео уроки

- Производство текстильных материалов
- Виды трикотажных полотен
- Как отличить синтетику от натуральной ткани
- Название тканей
- Как выбрать ткань для пошива тканей
- Защипы
- Косая бейка
- Работа с косой бейкой №1
- Работа с косой бейкой №2
- Потайная молния
- История костюма за 100 лет
- История платья за 100 лет

4. Федеральные образовательные порталы:

- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Российский общеобразовательный портал](#)
- [Портал информационной поддержки единого государственного экзамена](#)
- [Естественно-научный образовательный портал](#)
- [Информационно-коммуникационные технологии в образовании](#)
- [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы](#)
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)



Лист корректировки программы

№ урока	Дата проведения по КТП	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способы корректировки
				По плану	Дано		



Аннотация

Рабочая программа по профильному труду по профилю швейное дело ориентирована на обучение обучающихся 5 класса в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.







Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" Буткус Юлия Павловна, Директор	 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA173 5C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 15:19 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа