

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ Н.В. Панышина

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская
школа-интернат № 2»

_____ Ю.П. Буткус

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по профильному труду
«Швейное дело»
для обучающихся 7 А,Б класса
с легкой умственной отсталостью
на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа
рассмотрена на школьном МО
Протокол № _____
от _____ 2023 г.
Руководитель ШМО
Хрипунова Ю.И. _____
(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:
Хрипунова Ю.И.
учитель высшей категории
Финадеева С.Ю.
учитель первой категории

Нижний Тагил
2023



Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Содержание учебного предмета.....	8
3.	Календарно-тематическое планирование.....	17
4.	Методическое информационно – техническое обеспечение.....	21
5.	Корректировка рабочей программы.....	24
6.	Аннотация.....	25



Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;



- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

Планируемые результаты

освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 7 класса

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего



внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;

- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;

- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ☐ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ☐ 1 балл - минимальная динамика;
- ☐ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ☐ 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ☐ полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- ☐ умеет использовать таблицы, схемы;
- ☐ понимает и объясняет терминологию предмета;
- ☐ самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ☐ воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;



- ☐ не может самостоятельно привести пример;
- ☐ отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- ☐ обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- ☐ демонстрирует несвязную монологическую речь;
- ☐ воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ☐ ориентируется в технологической карте;
- ☐ последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- ☐ уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- ☐ умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- ☐ соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ☐ последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- ☐ неаккуратно выполняет машинную строчку;
- ☐ незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- ☐ последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- ☐ грубо нарушает пооперационную последовательность;
- ☐ нарушает правила техники безопасности;
- ☐ не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно- производственные упражнения являются совокупностью



взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.



Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Кол - во часов	Программное содержание	Деференсация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Вводное занятие- 2 часа	2	Правила безопасной работы в мастерской, организация рабочего места	Имеет представления о правилах безопасной работы в мастерской. Иметь представление о профессии швеи мотористки	Выполнять правила безопасной работы в мастерской, организация рабочего места
2	Универсальная швейная машина	16	Назначение универсальных машин, виды выполняемых операций, основные механизмы. Порядок подготовки универсальной швейной машины к работе. Порядок подготовки швейной машины к работе. Порядок подготовки швейной машины к работе Порядок подготовки швейной машины к работе, правила безопасной работы Назначение регулятора строчки, его действие	Представления о принципах действия, общем устройстве машины и основных частей швейной машины	Назначение универсальных машин, виды выполняемых операций, основные механизмы. Порядок подготовки универсальной швейной машины к работе. Порядок подготовки швейной машины к работе. Порядок подготовки швейной машины к работе Выполнять порядок подготовки швейной машины к работе, правила безопасной работы Назначение регулятора строчки, его действие Технологию выполнения красивого шва вподгибку с закрытым срезом
3	Построение чертежа, изготовление выкройки поясного	6	Назначение пижамы, название тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов	Представление о правилах и последовательности измерения человеческой фигуры.	Назначение пижамы, название тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов



	бельевого изделия		Мерки для построения чертежа пижамных брюк, правила снятие мерок. Правила оформления чертежа, назначение прибавок к меркам. Формулы расчета конструкций. Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки, особенности раскроя парных деталей		Мерки для построения чертежа пижамных брюк, правила снятие мерок. Правила оформления чертежа, назначение прибавок к меркам. Формулы расчета конструкций. Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки, особенности раскроя парных деталей
4	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	5	Детали и контурные срезы пижамной сорочки, виды отделок Детали ночной сорочки, суть моделирование выкройки Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей изделия на ткани, раскроя	Название срезов пижамной сорочки	Детали и контурные срезы пижамной сорочки, виды отделок Детали ночной сорочки, суть моделирование выкройки Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей изделия на ткани, раскроя
5	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	25	Способы перевода контурных линий на парные детали, назначение контурных линий Правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки среза косой обтачки Виды соединительных бельевых швов и технологию их выполнения. Способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки. Способы обработки нижнего среза изделия. Соединительные бельевые швы Технологию выполнения запошивочного шва. Технологию выполнения шва в подгибку с	Представление о соединительных бельевых швах и технологии выполнения запошивочного шва, технологии выполнения шва в подгибку с закрытым срезом и операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Способы перевода контурных линий на парные детали, назначение контурных линий Правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки среза косой обтачки Виды соединительных бельевых швов и технологию их выполнения. Способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки. Способы обработки нижнего среза изделия. Соединительные бельевые швы Технологию выполнения запошивочного шва. Технологию выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Операции по



			закрытым срезом. Операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом		окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом
7	Самостоятельная работа	2	Последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов
8	Понятие о ткацком производстве	9	Суть процесса ткачества, простейшие переплетения нитей в ткани, особенности полотняного переплетения Особенности сатинового переплетения нитей в ткани, свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением Особенности саржевое переплетения нитей в ткани, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением Виды переплетения нитей в тканях	Представление процесса ткачества, простейшие переплетения нитей в ткани и видах переплетений	Суть процесса ткачества, простейшие переплетения нитей в ткани, особенности полотняного переплетения Особенности сатинового переплетения нитей в ткани, свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением Особенности саржевое переплетения нитей в ткани, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением Виды переплетения нитей в тканях
9	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	12	Назначение и стандартные размеры пододеяльника, название тканей для пошива, деталей и их срезов. Формы выреза рамки пододеяльника и способы его обработки. технологию обработки срезов подкройной обтачкой. Правила подготовки ткани к раскрою, раскроя обтачки для	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов, представление о видах соединительных швов, технологии их выполнения	Назначение и стандартные размеры пододеяльника, название тканей для пошива, деталей и их срезов. Формы выреза рамки пододеяльника и способы его обработки. технологию обработки срезов подкройной обтачкой. Правила подготовки ткани к раскрою, раскроя обтачки для обработки рамки пододеяльника



			обработки рамки пододеальника Последовательность обработки выреза подкройной обтачки, правила соединения деталей обтачки. Виды соединительных швов, технология их выполнения Операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом		Последовательность обработки выреза подкройной обтачки, правила соединения деталей обтачки. Виды соединительных швов, технология их выполнения Операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом
10	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	14	Иметь представление о ткацком производстве, содержании труда различных профессий ткацкого производства Свойства льняной ткани Понимать сущность пооперационного разделения труда, его преимущества при массовом пошиве изделий Технологию выполнения краевого шва в подгибку с закрытым срезом, соединительных швов (двойного, стачного). Технологию пошива наволочки с клапаном, технологию выполнения швов, требования к их качеству		Иметь представление о ткацком производстве, содержании труда различных профессий ткацкого производства Свойства льняной ткани Понимать сущность пооперационного разделения труда, его преимущества при массовом пошиве изделий Технологию выполнения краевого шва в подгибку с закрытым срезом, соединительных швов (двойного, стачного). Технологию пошива наволочки с клапаном, технологию выполнения швов, требования к их качеству
11	Ремонт одежды	9	Виды ремонта одежды. Правила раскроя заплат, технические требования к выполнению накладного шва. Правила подготовки места для штопки	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов, выполнение с помощью учителя выполнить ремонт одежды	Виды ремонта одежды. Правила раскроя заплат, технические требования к выполнению накладного шва. Правила подготовки места для штопки



12	Самостоятельная работа	4	Последовательность пошива наволочки с клапаном	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Последовательность пошива наволочки с клапаном
13	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки	15	Из чего вырабатывается шерстяное волокно, его свойства Свойства шерстяного волокна Свойства шерстяного волокна Название тканей, используемых для пошива юбок, деталей и контурных срезов прямой юбки Правила снятия мерок и их запись. Правила оформления чертежей, пользование масштабной линейкой, назначение прибавок. Иметь представление о процессе получения пряжи из шерстяного волокна, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяной пряжи Суть процесса моделирования Последовательность внесения изменений в выкройку основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей ткани	Представление о правилах и последовательности измерения человеческой фигуры. Представление о правилах подготовки ткани к раскрою	Из чего вырабатывается шерстяное волокно, его свойства Свойства шерстяного волокна Свойства шерстяного волокна Название тканей, используемых для пошива юбок, деталей и контурных срезов прямой юбки Правила снятия мерок и их запись. Правила оформления чертежей, пользование масштабной линейкой, назначение прибавок. Иметь представление о процессе получения пряжи из шерстяного волокна, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяной пряжи Суть процесса моделирования Последовательность внесения изменений в выкройку основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей ткани
14	Обработка складок в	7	Назначение и виды складок,	Представление о видах складок	Назначение и виды складок,



	поясном женском и детском платье		конструкцию складок. Конструкцию односторонней складки. Конструкцию встречной складки. Конструкцию бантовой складки		конструкцию складок. Конструкцию односторонней складки. Конструкцию встречной складки. Конструкцию бантовой складки
15	Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия	9	Суть процесса получения шерстяной ткани, различия чистошерстяной и полушерстяной пряжи. Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани, правила утюжки шерстяной ткани. Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани. Виды застёжек в юбке, необходимую для застёжки фурнитуру. Способы обработки застёжки тесьмой «молния», виды тесьмы «молния». Технологию обработки застёжки на крючках, правила разметки мест для петель и крючков	Представление о процессе получения ткани и свойствах шерстяных и полушерстяных тканей.	Суть процесса получения шерстяной ткани, различия чистошерстяной и полушерстяной пряжи. Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани, правила утюжки шерстяной ткани. Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани. Виды застёжек в юбке, необходимую для застёжки фурнитуру. Способы обработки застёжки тесьмой «молния», виды тесьмы «молния». Технологию обработки застёжки на крючках, правила разметки мест для петель и крючков
16	Обработка низа прямой юбки	11	Виды обработки нижнего среза прямой юбки. Понимать, что выбор способа обработки зависит от фасона и ткани. Технологию обработки нижнего среза швом вподгибку	Представление о видах обработки нижнего среза прямой юбки.	Виды обработки нижнего среза прямой юбки. Понимать, что выбор способа обработки зависит от фасона и ткани. Технологию обработки нижнего среза швом вподгибку
17	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки	27	Назначение, устройство, механизм регулировки краеобметочной швейной машины, виды выполняемых работ. Приёмы безопасной работы на краеобметочной швейной машине. Виды обработки верхнего среза юбок. Назначение прокладки,	Понятие о вытачках, правилах их разметки, виды вытачек, правила влажно – тепловой обработки вытачек. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе	Назначение, устройство, механизм регулировки краеобметочной швейной машины, виды выполняемых работ. Приёмы безопасной работы на краеобметочной швейной машине. Виды обработки верхнего среза юбок. Назначение прокладки,



			правила раскроя прокладки. О способах застёгивания пояса, зависимости петли от диаметра пуговицы. Виды корсажной тесьмы. Виды обработки срезов стачного шва. Назначение вытачек, правила их разметки, виды вытачек, правила влажно – тепловой обработки вытачек. Назначение контурных линий. Назначение примерки. Порядок проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения. Технологию обработки вытачек. Технологию обработки боковых срезов, способы обработки срезов швов Технологию втачивания тесьмы – молнии. Технологию обработки верхнего среза юбки притачным поясом. Способы обработки нижнего среза юбок Операции по окончательной отделке изделия	технологических процессов.	правила раскроя прокладки. О способах застёгивания пояса, зависимости петли от диаметра пуговицы. Виды корсажной тесьмы. Виды обработки срезов стачного шва. Назначение вытачек, правила их разметки, виды вытачек, правила влажно – тепловой обработки вытачек. Назначение контурных линий. Назначение примерки. Порядок проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения. Технологию обработки вытачек. Технологию обработки боковых срезов, способы обработки срезов швов Технологию втачивания тесьмы – молнии. Технологию обработки верхнего среза юбки притачным поясом. Способы обработки нижнего среза юбок Операции по окончательной отделке изделия
18	Практическое повторение	7	Выполнять пошив выбранного изделия, контролируя качество работы на каждом этапе	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Выполнять пошив выбранного изделия, контролируя качество работы на каждом этапе
19	Самостоятельная работа	2	Выполнять технологическую операцию по пошиву прямой юбки		Выполнять технологическую операцию по пошиву прямой юбки



20	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки	11	Название тканей для пошива клешевых юбок, деталей и контурных срезов. Мерки для построения чертежей клешевых юбок, правила снятия мерок Правила оформления чертежей Названия тканей для пошива юбки, детали и её контурных срезов. Мерки для построения чертежа клина, правила их снятия, формулы для расчета конструкции. Фасоны расклешенных юбок. Формулы расчета конструкции расклешенных юбок. Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани	Представление о правилах и последовательности измерения человеческой фигуры. Представление о правилах подготовки ткани к раскрою	Название тканей для пошива клешевых юбок, деталей и контурных срезов. Мерки для построения чертежей клешевых юбок, правила снятия мерок Правила оформления чертежей Названия тканей для пошива юбки, детали и её контурных срезов. Мерки для построения чертежа клина, правила их снятия, формулы для расчета конструкции. Фасоны расклешенных юбок. Формулы расчета конструкции расклешенных юбок. Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани
21	Обработка оборок	11	Назначение оборки, название срезов оборки, правила раскроя и соединения оборок, правила расчета длины ткани на оборку. Виды обработки отлетного среза оборки. Правила раскроя и соединения косой обтачки, условное обозначение окантовочного шва. Технологию выполнения стачного и накладного шва	Представление о оборках и сферу их применения. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Назначение оборки, название срезов оборки, правила раскроя и соединения оборок, правила расчета длины ткани на оборку. Виды обработки отлетного среза оборки. Правила раскроя и соединения косой обтачки, условное обозначение окантовочного шва. Технологию выполнения стачного и накладного шва.
22	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	11	Технологию прокладывание копировальных строчек, назначение контрольных линий. Технологию выполнения стачного шва, обработки срезов припуска на шов. Технологию обработки	Представление о обработки срезов обтачкой, верхнего среза поясом. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для	Технологию прокладывание копировальных строчек, назначение контрольных линий. Технологию выполнения стачного шва, обработки срезов припуска на шов. Технологию обработки срезов обтачкой, верхнего среза



			срезов обтачкой, верхнего среза поясом. Способы нижнего среза юбок и отлетного среза оборок, технологию обработки закругленного среза юбки швом в подгибку. Технологические операции по окончательной отделке изделия.	работы.	среза поясом. Способы нижнего среза юбок и отлетного среза оборок, технологию обработки закругленного среза юбки швом в подгибку. Технологические операции по окончательной отделке изделия.
23	Практическое повторение	19		Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Выполнить пошив выбранного изделия, контролировать качество работы на каждом этапе
24	Самостоятельная работа	4	Выполнить пошив выбранного изделия, контролировать качество работы на каждом этапе		
	Итого	238			



Календарно тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Кол – во часов
I четверть – 56 часа		
Вводное занятие- 2 часа		
1 -2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2
Универсальная швейная машина - 16 часов		
3 – 4	Знакомство с универсальной швейной машиной	2
5	Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе на универсальной швейной машине	1
6-7	Подготовка швейной машины к работе	2
8-9	Работа на универсальной швейной машине	2
10-11	Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах	2
12-13	Выполнение пробных строчек по закругленным линиям по образцу	2
14	Регулятор строчки на швейной машине	1
15-16	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	2
17	Качество машинных игл	1
18	Неполадки в работе швейной машины	1
Построение чертежа, изготовление выкройки поясного бельевого изделия – 6 часов		
19	Знакомство с изделием (Пижама)	1
20	Снятие мерок	1
21	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	1
22-23	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	2
24	Раскрой пижамных брюк	1
Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой – 5 часов		
25	Пижамная сорочка	1
26-27	Изготовление выкройки пижамной сорочки	2
28-29	Раскрой деталей пижамной сорочки	2
Соединение основных деталей в изделии поясного белья – 25 часов		
30-31	Подготовка деталей кроя к обработке	2
32	Составление плана пошива пижамы	1
33-36	Обработка выреза горловины пижамной сорочки	4
37-40	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	4
41-42	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки	2
43-44	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	2
45-48	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	4
49-50	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	2
51-52	Обработка верхнего среза пижамных брюк	2
53-54	Обработка нижнего среза пижамных брюк	2
Самостоятельная работа- 2 часа		
55-56	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою	2
II четверть -49 часов		



Понятие о ткацком производстве – 9 часов		
57-58	Общее представления о прядильном производстве. Получение пряжи из льняного волокна	2
59	Льняная ткань и её свойства	1
60	Изучение свойств льняной ткани	1
61	Ткацкое производство	1
62	Сатиновое переплетение	1
63	Саржевое переплетение	1
64	Определение вида переплетения нитей в ткани	1
65	Сравнение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей	1
Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника – 12 часов		
66	Знакомство с изделием (пододеяльник)	1
67-68	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце)	2
69-70	Раскрой пододеяльника	2
71-73	Бельевые швы	3
74-76	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника	3
77	Окончательная отделка изделия	1
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда - 14 часов		
78	Бельевые изделия	1
79-83	Пошив постельного белья бригадным методом	5
84	Пооперационное разделение труда	1
85	Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки	1
91	Пошив наволочки с клапаном	6
Ремонт одежды – 9 часов		
92	Определение вида ремонта одежды	1
93-96	Наложение заплаты накладным швом	4
97-100	Выполнение штопки	4
Самостоятельная работа- 4 часа		
101-105	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном	4
III четверть- 77 часов		
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки -15 часов		
106	Шерстяное волокно и его свойства	1
107	Изучение свойств шерстяного волокна	1
108	Распознавание шерстяного волокна	1
109	Получение пряжи из шерстяного волокна	1
110	Знакомство с изделием (прямая юбка)	1
111	Снятие мерок	1
112-113	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	2
114-115	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину	2
116	Моделирование юбок	1
117-118	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки	2
119-120	Раскрой прямой юбки	2
Обработка складок в поясном женском и детском платье – 7 часов		
121	Складки, виды, назначение, конструкции	1
122-123	Выполнение односторонней складки на образце	2
124-125	Выполнение встречной складки на образце	2
126-127	Выполнение бантовой складки на образце	2



Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия – 9 часов		
128	Получение ткани из шерстяной пряжи	1
129	Свойства чистошерстяной и полушерстяной пряжи.	2
130	Определение чистошерстяной и полушерстяной тканей	1
131	Виды застёжек на юбке. Фурнитура	1
132-133	Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце	2
134-135	Застёжки на крючках	2
Обработка низа прямой юбки – 11 часов		
136	Виды обработки нижнего среза прямой юбки	1
137-138	Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом	2
139-140	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом	2
141-142	Обработка нижнего среза с помощью тесьмы	2
143-144	Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой	2
145-146	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку	2
Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки – 27 час		
147-148	Краеобмёточная швейная машина. Правила безопасной работы на краеобмёточной швейной машине	2
149-150	Выполнение пробных строчек на краеобмёточной швейной машине	2
151	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	1
152-153	Обработка верхнего среза притачным поясом (на образце)	2
154	Способы застёгивание пояса	1
155	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой	1
156-157	Виды обработки срезов швов	2
158	Обработка вытачек	1
159	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке	1
160	Составление плана пошива юбки	1
161	Подготовка юбки к примерке	1
162	Примерка юбки. Исправление недочетов	1
163-164	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки	2
165-166	Обработка боковых срезов прямой юбки	2
167-168	Обработка застёжки прямой юбки	2
169-170	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	2
171-172	Обработка нижнего среза юбки	2
173	Окончательная отделка изделия	1
Практическое повторение – 7 часов		
174-180	Практическое повторение. (Виды работ по пошиву юбки)	7
Самостоятельная работа – 2 часа		
181-182	Выполнения отдельных операций по пошиву прямой юбки: обработка застёжки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза	2
IV четверть – 56 часа		
Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки - 11 часов		
183	Клешевые юбки	1
184	Снятие мерок	1
185-187	Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в	3



	масштабе 1:4	
188	Клиньевая юбка	1
189	Снятие мерок. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	1
190	Выбор фасона расклешенной юбки	1
191	Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	1
192-193	Раскрой деталей расклешенной юбки	2
Обработка оборок - 11 часов		
194-195	Оборка как вид отделки	2
196-197	Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку	2
198-199	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»	2
200	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой оборки строчкой «зигзаг»	1
201-202	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом	2
203	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом	1
204	Втачивание оборки между деталями изделия	1
Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы – 11 часов		
205	Составление плана пошива расклешенной юбки	1
206	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1
207-208	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки	2
209-210	Обработка верхнего среза расклешенной юбки	2
211-214	Обработка нижнего среза расклешенных юбок	4
215	Окончательная отделка изделия	1
Практическое повторение- 19 часов		
216-234	Изготовление изделия (по выбору). (Юбка прямая или расклешенная, ночная сорочка, постельное белье)	19
Самостоятельная работа-4 часа		
235-238	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1: 2	4



Методическое информационно – техническое обеспечение

1. Закон РФ от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании».
3. Методические рекомендации «Разработка рабочей программы как элемент системы деятельности педагога по реализации Государственного образовательного стандарта».
4. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». 5-9 кл. Сборник 2, Москва 2014 г, под ред. В. В. Воронковой.
5. И.А. Бородина. Технология 5 – 9 класс. Швейное дело. Контрольно – измерительные вариативные тестовые задания: Волгоград: Учитель, 2012 г.
6. О.В. Павлова. Трудовое обучение 5-9 классы. Швейное дело. Развернутое тематическое планирование:Волгоград: Учитель, 2010. -287 с.
7. И.А. Бородина. Технология 5 – 9 класс. Швейное дело. Контрольно – измерительные вариативные тестовые задания:Волгоград: Учитель, 2012 г.
8. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
9. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
10. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
11. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
12. Журналы мод.
13. Журнал «Бурда. Шитье — это просто»

Наглядно-иллюстрационный материал

1. информационные таблицы:

- Обработка воротников
- Соединение воротника с горловиной
- Обработка блузы с цельнокроеными рукавами
- Обработка верхнего среза юбки
- Обработка юбки
- Обработка застежки тесьмой молнией
- Ручные стежки и строчки
- Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов
- Отделка деталей изделий
- Обработка нижнего среза юбки
- Раскрой швейных изделий
- Дефекты в изделиях и способы их устранения
- Правила безопасной работы на швейной машине с электрическим приводом
- Детали и механизмы швейной машины
- Механизмы рабочих органов машины
- Конструктивная схема машины ПМЗ класса 2М
- Схема смазки
- Детали и механизмы швейных машин
- Правильная посадка. Машинная игла и моталка
- Схема образования челночного стежка
- Приспособления к швейным машинам



- Механизмы преобразования движения
- Регуляторы натяжения нити
- Механизмы передачи вращательного движения
- Регуляторы строчки
- Основные ткацкие переплетения
- Виды переплетений ткани (полотняные, саржевое, атласное)
- Обработка ночной сорочки
- Дефекты в изделиях и способы их устранения (дефекты рукава, дефекты юбки)
- Обработка юбки (детали кроя, обработка вытачек, варианты обработки боковых срезов юбки, обработка застежки)
- Обработка верхнего среза юбки
- Обработка рукава и соединение его с проймой
- Обработка воротников
- Обработка деталей изделий (оборками, воланами, рюшами)
- Обработка застежек (изготовление петель)
- Обработка застежек до низа деталей изделия (обработка бортов подбортами, обработка бортов планками)
- Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов (подкройными обтачками, бейками, окантовочным швом с закрытым срезом)
- Соединение воротника с горловиной
- Машинные швы (соединительные, краевые)
- Обработка шапочки (отделка шапочки и фартука ручными стежками, аппликаций)
- Раскрой швейных изделий (раскладка деталей, выкройки изделия)
- Обработка нижнего среза юбки
- Обработка накладных карманов
- Обработка трусов

2. Дополнительный материал по швейному делу на электронных носителях

- Блузка без воротников и рукава
- Блузка с рукавами и застёжкой до верха
- Виды блузок
- Вытачка
- История блузки
- Модели блузок
- Обработка нижнего среза блузки
- Обработка воротников
- Вышивка гладью
- Вышивка бисером
- История платья
- Производство тканей
- Волокна
- Искусственный шелк
- Производство химических волокон
- Технология производства и свойства искусственного волокна
- Химические волокна
- Что ты знаешь о волокнах тканей
- Мешочек для хранения работ



- Виды юбок
- Конструирование прямой юбки
- Обработка ночной сорочки подкройной обтачки
- Пижама
- План обработки юбки притачным поясом
- Построение чертежа ночной сорочки
- Декоративная отделка одежды
- Обработка рюши
- Обработка воланов
- Детали швейной одежды
- Лён, льняное волокно
- Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом
- Способы обработки рукава
- Бытовая швейная машина
- Виды рабочей одежды, снятие мерок
- Моделирование фартука
- Пошив изделий по готовым выкройкам
- Пришивание пуговиц
- Головные уборы. История
- История русского костюма
- Кепка – берет
- Силуэт и стиль в одежде

3. Видео уроки

- Производство текстильных материалов
- Виды трикотажных полотен
- Как отличить синтетику от натуральной ткани
- Название тканей
- Как выбрать ткань для пошива тканей
- Защипы
- Косая бейка
- Работа с косой бейкой №1
- Работа с косой бейкой №2
- Потайная молния
- История костюма за 100 лет
- История платья за 100 лет

4. Федеральные образовательные порталы:

- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Российский общеобразовательный портал](#)
- [Портал информационной поддержки единого государственного экзамена](#)
- [Естественно-научный образовательный портал](#)
- [Информационно-коммуникационные технологии в образовании](#)
- [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы](#)
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)



Лист корректировки программы

№ урока	Дата проведения по КТП	Дата фактическог о проведения	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способы корректировки
				По плану	Дано		



Аннотация

Рабочая программа по профильному труду по профилю швейное дело ориентирована на обучение обучающихся 7 класса в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:		Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
		 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ"	 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA1735C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 15:19 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
		Буткус Юлия Павловна, Директор			