

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ Н.В. Панышина

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская
школа-интернат № 2»

_____ Ю.П. Буткус

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
по профильному труду
«Швейное дело»
для обучающихся 8 А, Г класса
с легкой умственной отсталостью
на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа
рассмотрена на школьном МО
Протокол №
от _____ 2023 г.
Руководитель ШМО
Хрипунова Ю.И. _____
(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:
Финадеева С. Ю.
учитель первой категории

Нижний Тагил
2023



Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Содержание учебного предмета.....	9
3.	Календарно-тематическое планирование.....	19
4.	Методическое информационно – техническое обеспечение.....	25
5.	Корректировка рабочей программы.....	28
6.	Аннотация.....	29



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

«Швейное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без



плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;

- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки

Планируемые результаты

освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов

по учебному предмету «Профильный труд»

(«Швейное дело») на конец 8 класса

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего



внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- ☐ 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- ☐ 1 балл - минимальная динамика;
- ☐ 2 балла - удовлетворительная динамика;
- ☐ 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ☐ полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- ☐ умеет использовать таблицы, схемы;
- ☐ понимает и объясняет терминологию предмета;
- ☐ самостоятельно выстраивает ответ.



Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ☐ воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- ☐ не может самостоятельно привести пример;
- ☐ отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- ☐ обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- ☐ демонстрирует несвязную монологическую речь;
- ☐ воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ☐ ориентируется в технологической карте;
- ☐ последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- ☐ уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;
- ☐ умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- ☐ соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ☐ последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- ☐ неаккуратно выполняет машинную строчку;
- ☐ незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- ☐ последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- ☐ грубо нарушает пооперационную последовательность;
- ☐ нарушает правила техники безопасности;
- ☐ не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного



материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно- производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности



СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование раздела	Кол - во часов	Программное содержание	Деференсация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Вводное занятие	2	Правила безопасной работы в мастерской, организация рабочего места	Имеет представления о правилах безопасной работы в мастерской. Иметь представление о профессии швеи мотористки	Выполнять правила безопасной работы в мастерской, организация рабочего места
2	Вышивание гладью, мережкой	20	Виды вышивки гладью, инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Правила подбора рисунка, его перевода на ткань, приемы выполнения гладьевых стежков.	Представление о видах вышивки гладью	Виды вышивки гладью, инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Правила подбора рисунка, его перевода на ткань, приемы выполнения гладьевых стежков.
3	Отделка легкой одежды	14	Виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, воланов, оборок. Правила раскроя оборок, способы обработки отлетного среза оборки, отличительные особенности оборок. Правила раскроя рюш, способы обработки срезов рюш, отличительные особенности рюш. Правила раскроя воланов, способы обработки отлетного среза волана, отличительные особенности воланов. Различать мелкие складки и защипы. Правила раскроя и выполнение складок	Представление о видах отделки в легкой одежде, владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.	Виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, воланов, оборок. Правила раскроя оборок, способы обработки отлетного среза оборки, отличительные особенности оборок. Правила раскроя рюш, способы обработки срезов рюш, отличительные особенности рюш. Правила раскроя воланов, способы обработки отлетного среза волана, отличительные особенности воланов. Различать мелкие складки и защипы. Правила раскроя и выполнение складок. Правила раскроя и разметки защипов



			Правила раскроя и разметки защипов Виды мережки Правила подготовки ткани к выполнению вышивки Правила подготовки ткани к выполнению вышивки Правила подготовки ткани к выполнению вышивки Приемы вышивания мережкой.		Виды мережки Правила подготовки ткани к выполнению вышивки Правила подготовки ткани к выполнению вышивки Правила подготовки ткани к выполнению вышивки Приемы вышивания мережкой.
4	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой	20	Назначение пижама, название тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов Мерки для построения чертежа пижамных брюк, правила снятия мерок. Правила оформления чертежа, назначение прибавок к меркам. Формулы расчета конструкций. Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки, особенности раскроя парных деталей	Представление о правилах и последовательности измерения человеческой фигуры. Представление о правилах подготовки ткани к раскрою. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.	Назначение пижама, название тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов Мерки для построения чертежа пижамных брюк, правила снятия мерок. Правила оформления чертежа, назначение прибавок к меркам. Формулы расчета конструкций. Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки, особенности раскроя парных деталей
5	Сведения о работе швейных машин	16	Назначение универсальных машин, виды выполняемых операций, основные механизмы. Порядок подготовки универсальной швейной машины к работе. Порядок подготовки швейной машины к работе. Порядок подготовки швейной машины к работе Порядок подготовки швейной машины к работе, правила безопасной работы Назначение регулятора строчки, его действие Технологию выполнения красивого	Представления о принципах действия, общем устройстве машины и основных частей швейной машины	Назначение универсальных машин, виды выполняемых операций, основные механизмы. Порядок подготовки универсальной швейной машины к работе. Порядок подготовки швейной машины к работе. Порядок подготовки швейной машины к работе Выполнять порядок подготовки швейной машины к работе, правила безопасной работы Назначение регулятора строчки, его действие Технологию выполнения красивого шва



			шва вподгибку с закрытым срезом		вподгибку с закрытым срезом
6	Соединение основных деталей плечевого изделия	24	Детали и контурные срезы пижамной сорочки, виды отделок Детали ночной сорочки, суть моделирование выкройки Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей изделия на ткани, раскроя	Название срезов пижамной сорочки	Детали и контурные срезы пижамной сорочки, виды отделок Детали ночной сорочки, суть моделирование выкройки Правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей изделия на ткани, раскроя
7	Самостоятельная работа	7	Способы перевода контурных линий на парные детали, назначение контурных линий Правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки среза косой обтачки Виды соединительных бельевых швов и технологию их выполнения. Способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки. Способы обработки нижнего среза изделия. Соединительные бельевые швы Технологию выполнения запошивочного шва. Технологию выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом	Представление о соединительных бельевых швах и технологии выполнения запошивочного шва, технологии выполнения шва в подгибку с закрытым срезом и операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Способы перевода контурных линий на парные детали, назначение контурных линий Правила раскроя и соединения косой обтачки, технологию обработки среза косой обтачки Виды соединительных бельевых швов и технологию их выполнения. Способы обработки срезов рукавов пижамной сорочки. Способы обработки нижнего среза изделия. Соединительные бельевые швы Технологию выполнения запошивочного шва. Технологию выполнения шва в подгибку с закрытым срезом. Операции по окончательной отделке изделия, правила безопасной работы с утюгом
8	Практическое повторение	18	Технологическую последовательность обработки отдельных узлов изделия	Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов Отбор(с помощью учителя) материалов и	Технологическую последовательность обработки отдельных узлов изделия.



				инструментов, необходимых для работы.	
9	Ремонт одежды	8	Виды ремонта одежды. Правила раскроя заплат, технические требования к выполнению накладного шва. Правила подготовки места для штопки	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов, выполнение с помощью учителя выполнить ремонт одежды	Виды ремонта одежды. Правила раскроя заплат, технические требования к выполнению накладного шва. Правила подготовки места для штопки
10	Самостоятельная работа	4	Технологическую последовательность выполнения операции обработки отдельных узлов. Технологическую последовательность выполнения обработки среза двойной строчкой	Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Технологическую последовательность выполнения операции обработки отдельных узлов. Технологическую последовательность выполнения обработки среза двойной строчкой
11	Построение чертежа блузки на основе платья	5	Иметь представление о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. Свойства синтетических волокон и их разновидности Название мерок для платья, деталей и контурных срезов Правила построение чертежей, формулы расчета конструкции Правила построение чертежей, формулы расчета конструкции	Представление о правилах и последовательности измерения человеческой фигуры. Представление о правилах подготовки ткани к раскрою. Название срезов изделия	Иметь представление о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. Свойства синтетических волокон и их разновидности Название мерок для платья, деталей и контурных срезов Правила построение чертежей, формулы расчета конструкции Правила построение чертежей, формулы расчета конструкции
12	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке	15	Название синтетических волокон и свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон. Виды втачного рукава, название срезов выкройки, мерки и формулы расчета для построения втачного длинного рукава. Правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. Порядок изготовления	Представление о правилах и последовательности измерения человеческой фигуры. Представление о правилах подготовки ткани к раскрою. Название срезов изделия	Название синтетических волокон и свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон. Виды втачного рукава, название срезов выкройки, мерки и формулы расчета для построения втачного длинного рукава. Правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. Порядок изготовления



			выкройки короткого рукава, правила раскроя рукава. Виды обработки нижнего среза короткого рукава. Понимать, что выбор вида обработки зависит от фасона рукава и ткани. Правила подготовки детали кроя к обработке нижнего среза одним из способов, стачивание шва рукава. Правила определения левого и правого рукава, технологию втачивания рукава в пройму. Фасоны воротников, название деталей и контурных срезов выкройки воротника. Мерки и формулы расчеты для построения чертежа воротника. Правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. Назначение прокладки, правила раскроя воротника. Технологию обработки воротника		рукава, правила раскроя рукава. Виды обработки нижнего среза короткого рукава. Понимать, что выбор вида обработки зависит от фасона рукава и ткани. Правила подготовки детали кроя к обработке нижнего среза одним из способов, стачивание шва рукава. Правила определения левого и правого рукава, технологию втачивания рукава в пройму. Фасоны воротников, название деталей и контурных срезов выкройки воротника. Мерки и формулы расчеты для построения чертежа воротника. Правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. Назначение прокладки, правила раскроя воротника. Технологию обработки воротника
13	Обработки деталей с кокетками	8	Виды кокеток, способы их отделки, последовательность их моделирования. Правила раскроя кокеток	Представление о кокетках	Виды кокеток, способы их отделки, последовательность их моделирования. Правила раскроя кокеток
14	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху	8	К какому виду по способу носки относятся платья, как они различаются по назначению. Понимать, что выбор ткани зависит от назначения платья и сезона носки. Виды силуэтов в одежде. Название деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев. Силуэты в одежде, формулы расчета вытачек по линии талии. Виды выреза горловины,	Представление о правилах и последовательности измерения человеческой фигуры. Представление о правилах подготовки ткани к раскрою.	К какому виду по способу носки относятся платья, как они различаются по назначению. Понимать, что выбор ткани зависит от назначения платья и сезона носки. Виды силуэтов в одежде. Название деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев. Силуэты в одежде, формулы расчета вытачек по линии талии. Виды выреза горловины, последовательность выполнения



			последовательность выполнения моделирования выреза горловины. Виды выреза горловины, правила моделирования. Операции по подготовке ткани к раскрою, правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани.		моделирования выреза горловины. Виды выреза горловины, правила моделирования. Операции по подготовке ткани к раскрою, правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани.
15	Самостоятельная работа	11	Последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Последовательность пошива изделия, технологию обработки отдельных узлов
16	Соединение воротника на стойке с горловиной рукава с проймой	39	Назначение приспособлений к бытовым швейным машинам, виды работ, выполняемые с помощью них. Правила подготовки изделия к примерке. Технологию выполнения операции. Способы обработки внутреннего среза подборта. Способы обработки срезов швов. Способы обработки срезов швов. Правила раскроя изделий. Технологию обработки воротника. Способы соединения воротника с горловиной. Способы обработки срезов швов. Способы обработки нижнего среза рукавов. Технологию втачивания рукавов в пройму. Способы обработки нижнего среза рукавов. Способы обработки петель, технологию выполнения обметочных стежков. Способы пришивание	Представление о воротнике и рукаве. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.	Назначение приспособлений к бытовым швейным машинам, виды работ, выполняемые с помощью них. Правила подготовки изделия к примерке. Технологию выполнения операции. Способы обработки внутреннего среза подборта. Способы обработки срезов швов. Способы обработки срезов швов. Правила раскроя изделий. Технологию обработки воротника. Способы соединения воротника с горловиной. Способы обработки срезов швов. Способы обработки нижнего среза рукавов. Технологию втачивания рукавов в пройму. Способы обработки нижнего среза рукавов. Способы обработки петель, технологию выполнения обметочных стежков. Способы пришивание пуговиц. Правила безопасной работы с утюгом



			пуговиц. Правила безопасной работы с утюгом		
17	Самостоятельная работа	7	Выполнить обработку воротника. Выполнить обработку нижнего среза короткого рукава	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Выполнить обработку воротника. Выполнить обработку нижнего среза короткого рукава
18	Массовое производство швейных изделий	6	Иметь представление о различиях массового и индивидуального пошива изделий. Содержание труда на отдельных рабочих местах, машинные и ручные работы на швейной фабрике. Технологию массового пошива изделий	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов	Иметь представление о различиях массового и индивидуального пошива изделий. Содержание труда на отдельных рабочих местах, машинные и ручные работы на швейной фабрике. Технологию массового пошива изделий
19	Практическое повторение	4	Технологию изготовления выбранного изделия Выполнить технологические операции по пошиву блузки	Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологических процессов. Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.	Технологию изготовления выбранного изделия Выполнить технологические операции по пошиву блузки



Календарно тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Кол – во часов
I четверть - 56 часа		
Вводное занятие - 2 ч.		
1 -2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2
Вышивание гладью, мережкой - 20 ч.		
3	Вышивка как отделка швейных изделий	1
4-5	Выбор и перевод рисунка на ткань	2
6-7	Выполнение гладьевых стежков (на образце)	2
8-12	Отделка салфетки вышивкой гладью	5
13	Мережка как один из видов отделки швейных изделий	1
14 – 15	Выполнение мережки «кисточка» (на образце)	2
16 – 17	Выполнение мережки «столбик» (на образце)	2
18 – 19	Выполнение мережки «раскол» (на образце)	2
20 – 22	Вышивка салфетки мережкой	3
Отделка легкой одежды - 14 ч.		
23 -24	Виды отделки легкой одежды	2
25-26	Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью	2
27 -28	Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью	2
29 – 30	Воланы: раскрой, обработка срезов. Соединение воланы с основной деталью	2
31 – 32	Мелкая складка и защипы	2
33 – 34	Изготовление мелких складок	2
35 – 36	Изготовление защипов	2
Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой – 20 ч.		
37-38	Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов)	2
39-40	Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов)	2
41-42	Снятие мерок	2



43-45	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4	3
46-47	Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину.	2
48-49	Моделирование блузки	2
50-51	Выбор фасона и моделирование блузки.	2
52-54	Раскрой деталей изделия	3
55-56	Подготовка деталей кроя к обработке	2
II четверть - 49 часов		
Сведения о работе швейных машин - 16 ч.		
57-58	Организация рабочего места. Правила охраны труда при работе на универсальной швейной машине	2
59-60	Рабочие механизмы швейной машины	2
61-62	Неполадки в работе швейной машины	2
63-64	Чистка и смазка швейной машины	2
65-66	П/р : устранение неполадок в швейной машине	2
67-68	Подготовка швейной машины к работе.	2
69-70	Машинные стежки и строчки	2
71-72	Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах	2
Соединение основных деталей плечевого изделия - 26ч.		
73-74	Составления плана пошива блузки без рукавов и воротника	2
75-76	Подготовка блузки к примерке	2
77-78	Проведение примерки. Устранение дефектов.	2
79 - 80	Стачивание вытачек	2
81 - 82	Стачивание плечевых срезов	2
83- 86	Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава	4
87 - 88	Обработка срезов горловины косой обтачкой	2
89 - 90	Стачивание боковых срезов блузки	2
91 - 92	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой	2
93- 94	Виды обработки низа блузки	2



95- 96	Обработка нижнего среза блузки	2
97- 98	Окончательная отделка изделия	2
Самостоятельная работа - 7 ч.		
99-105	Обработка изделия окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой	5
III четверть - 77 часов		
Практическое повторение – 18 ч.		
106- 123	Изготовление выбранного изделия (пошив блузки, жилета, юбки или постельного белья)	18
Ремонт одежды - 8 ч.		
124-125	Определение вида ремонта одежды	2
126-127	Наложение заплаты стачным швом	2
128-129	Наложения заплаты накладным швом	2
130-131	Наложения заплаты в виде аппликации	2
Самостоятельная работа- 4 ч.		
132-135	Выполнение ремонта одежды, различными, изученными способами	4
Построение чертежа блузки на основе платья – 5 ч.		
136	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1
137- 138	Построение чертежа основы платья в масштабе 1: 4	2
139-140	Построение чертежа основы платья в натуральную величину	2
Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке – 15 часов		
141-142	Втачной рукав: виды, название срезов, мерки	2
143	Построение чертежа длинного прямого рукава	1
144	Раскрой короткого рукава	1
145	Виды обработки нижнего среза короткого рукава	1
146	Изготовление образца короткого рукава	1
147-148	Соединение рукава с проймой	2
149	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов	1
150	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке	1



151-152	Построение чертежа воротника на стойке	2
153	Раскрой детали воротника на стойке	1
154-155	Обработка воротника	2
Обработки деталей с кокетками – 8 часов		
156-157	Кокетка: виды и моделирование	2
158-159	Раскрой кокеток	2
160-161	Соединение кокетки с основной деталью притачным способом	2
162-163	Соединение кокетки с основной деталью накладным способом	2
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху – 8 часов		
164-165	Знакомство с изделием (блузка с воротником, застежкой до верху и коротким рукавом)	2
166	Выбор фасона блузки	1
167-168	Изготовление выкройки блузки	2
169-170	Раскрой деталей блузки	2
171	Подготовка деталей кроя к обработке	1
Самостоятельная работа - 11 часов		
172-182	Выполнить моделирование, раскрой, сборку к 1 примерке выбранного изделия, контролировать качество работы на каждом этапе	11
IV четверть – 56 часа		
Соединение воротника на стойке с горловиной рукава с проймой – 39 часов		
183	Приспособление к бытовым швейным машинам	1
184-187	Выполнение пробных строчек с применением приспособлений	4
188	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху	1
189-190	Подготовка изделия к первой примерке	2
191-192	Проведение первой примерки. Исправление дефектов	2
193- 194	Проведение второй примерки	2
195	Обработка вытачек	1



196-197	Обработка бортов	2
198-199	Обработка плечевых срезов	2
200-201	Обработка боковых срезов блузки	2
202-203	Раскрой детали воротника	2
204-205	Обтачивание деталей воротника	2
206-207	Втачивание воротника в горловину	2
208-209	Стачивание срезов рукавов	2
210-211	Обработка нижнего среза рукавов	2
212-215	Втачивание рукавов проймы	4
216-217	Обработка нижнего среза блузки	2
218-219	Обметывание петель	2
220	Пришивание пуговиц	1
221	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	1
Самостоятельная работа – 7 часов		
222-224	Обработка воротника	3
225- 228	Обработка низа короткого рукава с окантовочным швом и имитирующей манжетой	4
Массовое производство швейных изделий – 6 часов		
229-230	Пооперационное распределение труда при массовом изготовлении швейных изделий	2
231-232	Машинные и ручные работы на швейной фабрике	2
233-234	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий	2
Практическое повторение – 4 часа		
235-238	Изготовление изделий по готовому крою с пооперационным распределением труда по	4



Методическое информационно – техническое обеспечение

1. Закон РФ от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании».
3. Методические рекомендации «Разработка рабочей программы как элемент системы деятельности педагога по реализации Государственного образовательного стандарта».
4. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». 5-9 кл. Сборник 2, Москва 2014 г, под ред. В. В. Воронковой.
5. И.А. Бородина. Технология 5 – 9 класс. Швейное дело. Контрольно – измерительные вариативные тестовые задания: Волгоград: Учитель, 2012 г.
6. О.В. Павлова. Трудовое обучение 5-9 классы. Швейное дело. Развернутое тематическое планирование: Волгоград: Учитель, 2010. -287 с.
7. И.А. Бородина. Технология 5 – 9 класс. Швейное дело. Контрольно – измерительные вариативные тестовые задания: Волгоград: Учитель, 2012 г.
8. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
9. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
10. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
11. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
12. Журналы мод.
13. Журнал «Бурда. Шитье — это просто»

Методическое информационно – техническое обеспечение

14. Закон РФ от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
15. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании».
16. Методические рекомендации «Разработка рабочей программы как элемент системы деятельности педагога по реализации Государственного образовательного стандарта».
17. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». 5-9 кл. Сборник 2, Москва 2014 г, под ред. В. В. Воронковой.
18. И.А. Бородина. Технология 5 – 9 класс. Швейное дело. Контрольно – измерительные вариативные тестовые задания: Волгоград: Учитель, 2012 г.
19. О.В. Павлова. Трудовое обучение 5-9 классы. Швейное дело. Развернутое тематическое планирование: Волгоград: Учитель, 2010. -287 с.
20. И.А. Бородина. Технология 5 – 9 класс. Швейное дело. Контрольно – измерительные вариативные тестовые задания: Волгоград: Учитель, 2012 г.
21. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
22. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
23. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
24. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2013 г.
25. Журналы мод.



Наглядно-иллюстрационный материал

1. информационные таблицы:

- Обработка воротников
- Соединение воротника с горловиной
- Обработка блузы с цельнокроеными рукавами
- Ручные стежки и строчки
- Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов
- Отделка деталей изделий
- Раскрой швейных изделий
- Дефекты в изделиях и способы их устранения
- Правила безопасной работы на швейной машине с электрическим приводом
- Детали и механизмы швейной машины
- Механизмы рабочих органов машины
- Конструктивная схема машины ПМЗ класса 2М
- Схема смазки
- Детали и механизмы швейных машин
- Правильная посадка. Машинная игла и моталка
- Схема образования челночного стежка
- Приспособления к швейным машинам
- Механизмы преобразования движения
- Регуляторы натяжения нити
- Механизмы передачи вращательного движения
- Регуляторы строчки
- Основные ткацкие переплетения
- Виды переплетений ткани (полотняные, саржевое, атласное)
- Обработка ночной сорочки
- Дефекты в изделиях и способы их устранения (дефекты рукава, дефекты юбки)
- Обработка рукава и соединение его с проймой
- Обработка воротников
- Обработка деталей изделий (оборками, воланами, рюшами)
- Обработка застежек (изготовление петель)
- Обработка застежек до низа деталей изделия (обработка бортов подбортами, обработка бортов планками)
- Обработка горловины и проймы в изделии без воротника и рукавов (подкройными обтачками, бейками, окантовочным швом с закрытым срезом)
- Соединение воротника с горловиной
- Машинные швы (соединительные, краевые)
- Обработка шапочки (отделка шапочки и фартука ручными стежками, аппликаций)
- Раскрой швейных изделий (раскладка деталей, выкройки изделия)

2. Дополнительный материал по швейному делу на электронных носителях

- Блузка без воротников и рукава
- Блузка с рукавами и застёжкой до верха



- Виды блузок
- Вытачка
- История блузки
- Модели блузок
- Обработка нижнего среза блузки
- Обработка воротников
- Вышивка гладью
- Вышивка бисером
- История платья
- Производство тканей
- Волокна
- Искусственный шелк
- Производство химических волокон
- Технология производства и свойства искусственного волокна
- Химические волокна
- Что ты знаешь о волокнах тканей
- Мешочек для хранения работ
- Виды юбок
- Конструирование прямой юбки
- Обработка ночной сорочки подкройной обтачки
- Пижама
- План обработки юбки притачным поясом
- Построение чертежа ночной сорочки
- Декоративная отделка одежды
- Обработка рюши
- Обработка воланов
- Детали швейной одежды
- Лён, льняное волокно
- Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом
- Способы обработки рукава
- Бытовая швейная машина
- Виды рабочей одежды, снятие мерок
- Моделирование фартука
- Пошив изделий по готовым выкройкам
- Пришивание пуговиц
- Головные уборы. История
- История русского костюма
- Кепка – берет
- Силуэт и стиль в одежде

3. Видео уроки

- Производство текстильных материалов
- Виды трикотажных полотен
- Как отличить синтетику от натуральной ткани
- Название тканей
- Как выбрать ткань для пошива тканей
- Защипы
- Косая бейка
- Работа с косой бейкой №1



- Работа с косой бейкой №2
- Потайная молния
- История костюма за 100 лет
- История платья за 100 лет

4. Федеральные образовательные порталы:

- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Российский общеобразовательный портал](#)
- [Портал информационной поддержки единого государственного экзамена](#)
- [Естественно-научный образовательный портал](#)
- [Информационно-коммуникационные технологии в образовании](#)
- [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы](#)
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)



Лист корректировки программы

№ урока	Дата проведения по КТП	Дата фактическог о проведения	Тема урока	Количество часов		Причина корректировки	Способы корректировки
				По плану	Дано		



Аннотация

Рабочая программа по профильному труду по профилю швейное дело ориентирована на обучение обучающихся 8 класса в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник		Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" Буткус Юлия Павловна, Директор	 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA1735C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 15:19 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа