

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.В.Паньшина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО «Нижнетагильская  
школа-интернат № 2»  
\_\_\_\_\_ Ю.П. Буткус  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету «История Отечества»  
9 класс  
**вариант 1**  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа  
рассмотрена на школьном МО  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 2023г.  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя, подпись)

Составитель программы:  
Новоселова И.А.  
учитель высшей категории

Нижний Тагил  
2023



## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое информационно – техническое обеспечение
5. Корректировка рабочей программы
6. Аннотация



## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.01.20 г. № 20 – Д «Об утверждении уставов государственных бюджетных учреждений Свердловской области»); учебного плана ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2023-2024 учебный год, и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» (9 класс) относится к общеобразовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «История Отечества».

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;



- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе**

#### **Личностные результаты:**

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень:**

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных



вариантов;

- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

#### **Достаточный уровень:**

- самостоятельно работают с «лентой времени»
- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

#### **Критерии оценки предметных результатов**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;



испытывает трудности при классификации объектов на группы;  
-самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-  
следственные связи.

**Оценка «2»** - не ставится.



## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1	Россия в 1917-1921 годах.	18	Закрепление и систематизация знаний обучающихся о социалистической революции 1917 г., о начале гражданской войны; понимание значения основных терминов-понятий (съезд, большевики, комиссары, депутаты, декрет, красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция, советская власть); совершенствование навыков работы с исторической картой, лентой времени; закрепление знаний о жизни общества в 1917-1921 годах	Имеют представление о важнейших событиях отечественной истории (февраль 1917-февральская революция, октябрь 1917 г.-Октябрьская революция,1918 - принятие конституции ,1918г.-начало Гражданской войны); о захвате власти большевиками в Петрограде, установление советской власти, декреты о мире, войне, власти, борьба между «белыми» и «красными», начало Гражданской войны); узнавание наиболее известных исторических деятелей (В.И. Ленин, Столыпин, Керенский); понимание значения основных терминов-понятий (съезд, большевики, комиссары, депутаты, декрет, красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция, советская власть);	Имеют представление о важнейших событиях отечественной истории (февраль 1917-февральская революция, октябрь 1917 г. - Октябрьская революция,1918 - принятие конституции ,1918г. - начало Гражданской войны); знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов(февральская революция, манифест 17 октября, изменение в политической системе; захват власти большевиками в Петрограде, установление советской власти, декреты о мире, войне, власти, борьба между «белыми» и «красными», начало Гражданской войны);знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (В.И. Ленин, Столыпин, Керенский);понимание значения основных терминов-понятий(съезд,большевики,комиссары, депутаты,декрет,красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция, советская власть);



2	СССР в 20-е - 30-е годы XX века.	19	<p>Дать представление о положении внутри Советской России в 20-х годах. Кратко охарактеризовать внешнюю политику РСФСР</p> <p>Объяснить сущность нэп, ее предпосылки и значение. Рассказать о плане электрификации, развитии промышленности в период нэпа</p> <p>Познакомить учащихся с причинами, принципами и основными главными этапами построения СССР. Познакомить с пионерией и комсомолом.</p> <p>Дать понятие индустриализации, охарактеризовать основные этапы. Рассказать об экономической ситуации в стране: в промышленности и сельском хозяйстве. Дать понятие о советском обществе в 1930 годы, о жизни народа в стране, образовании и культуре. Обзорно обрисовать ситуацию в мире в 1930 годы. Внешней политике СССР накануне Второй</p>	<p>Имеют представление о событиях отечественной истории(30 декабря 1922- образование СССР,1929 г.- коллективизация,1936- Конституция СССР);о некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов (НЭП-новая экономическая политика, образование СССР, Сталин-новый вождь СССР, индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, Конституция 1936 г.- основной закон СССР, развитие науки и культуры); знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (Сталин, В.И. Ленин, С.В. Лебедев, М.Шолохов);</p>	<p>Называют даты важнейших событий отечественной истории(30 декабря 1922- образование СССР,1929 г.- коллективизация,1936-Конституция СССР) некоторые основные исторические факты, события, явления, (НЭП-новая экономическая политика, образование СССР, Сталин - новый вождь СССР, индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, Конституция 1936 г.- основной закон СССР, развитие науки и культуры) их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; называют имена известных исторических деятелей (Сталин, В.И. Ленин, С.В. Лебедев, М. Шолохов) и составляют элементарную характеристику исторических героев; понимают значение основных терминов понятий и их определений (НЭП, интеллигенция, агитбригада, культ личности, репрессии, коллективизация, колхоз); соотносят год с веком.</p>
---	----------------------------------	----	--	---	---



			мировой войны		
3	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	14	<p>Рассказать о начале Второй мировой войны. Обрисовать действия СССР в начале войны и действия западных стран. Обрисовать ситуацию с обороноспособностью страны, репрессиях в рядах в командном составе Красной Армии</p> <p>Рассказать о начале Великой Отечественной войны, трагизме первых дней. Дать представление об обороне Москвы и ее защитниках, разгроме фашистов под Москвой. Дать представление об изменениях в промышленности и сельском хозяйстве во время войны. Привести примеры героизма советских людей в тылу и госпиталях. Рассказать о вкладе науки и образовании в приближении победы. Дать понятие партизанское</p>	<p>Имеют представления о некоторых датах важнейших событий отечественной истории(1939-подписание с Германией договора о ненападении, 1 сентября 1939 г. начало второй мировой войны,22 июня 1941 г. начало ВОВ, сентябрь 1941-битва за Москву;1941-1944- блокада Ленинграда, лето 1942-февраль 1943 г.-битва под Сталинградом; июль 1943-Курская битва, 12 июля 1943; танковое сражение под д.Прохоровкой,9 мая 1945 г. подписание акта о безоговорочной капитуляции,8 августа 1945 – вступление в войну с Японией,2 сентября 1945 г. – Окончание 2 мировой войны), имеют представления о внешней политика СССР накануне ВОВ, план «Барбаросса», героическая борьба за Москву, стойкость и мужество советского народа в дни блокады Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, танковое сражение под Прохоровкой, окончание ВОВ,</p>	<p>Называют даты важнейших событий отечественной истории(1939-подписание с Германией договора о ненападении, 1 сентября 1939 г. начало второй мировой войны,22 июня 1941 г. начало ВОВ, сентябрь 1941-битва за Москву;1941-1944- блокада Ленинграда, лето 1942-февраль 1943 г.- битва под Сталинградом; июль 1943-Курская битва, 12 июля 1943; танковое сражение под д.Прохоровкой,9 мая 1945 г. подписание акта о безоговорочной капитуляции,8 августа 1945 –вступление в войну с Японией,2 сентября 1945 г. – Окончание 2 мировой войны);</p> <p>знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение(внешняя политика СССР накануне ВОВ,ПЛАН «Барбаросса», героическая борьба за Москву, стойкость и мужество советского народа в дни блокады Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, танковое сражение под Прохоровкой,</p>



			<p>движение, привести примеры героических страниц партизанского движения и подполья в годы войны</p> <p>Дать представление об основных событиях и о великих битвах 1942-1943 гг. Их значении для хода войны и истории. Привести примеры героизма советских солдат и офицеров. Рассказать о Тегеранской конференции, ее значении.</p> <p>Дать общее представление о сражениях советской армии на территории Европы.</p> <p>Обзорно рассказать о вкладе союзников в приближении победы. Дать представление об окончании войны- взятии Берлина. Привести примеры героизма советских солдат и офицеров. Рассказать о войне с Японией.</p>	<p>вклад советских людей в победу над немцами; война СССР с Японией, окончание Второй Мировой войны);знание имен некоторых наиболее известных исторических (Сталин,Г.К.Жуков,Рокоссовский,Твардовский,Русланова,Шульженко); понимание значения основных терминов-понятий</p>	<p>окончание ВОВ, вклад советских людей в победу над немцами; война СССР с Японией, окончание Второй Мировой войны);; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;</p> <p>знание имен известных исторических деятелей (Сталин, Г.К. Жуков, Рокоссовский, Твардовский, Русланова, Шульженко) и составление элементарной характеристики исторических героев;</p>
4	Советский Союз в 1945 - 1991 годах.	12	<p>Обрисовать обстановку в мире после войны.</p> <p>Внешнюю и внутреннюю политику СССР.</p> <p>Дать представление о государственной власти, внутренней и внешней</p>	<p>Имеют представления о важнейших событиях отечественной истории; (1961 г.- смерть Сталина,1964 г.- отстранение Н.С.Хрущева,1957 г.- запуск искусственного спутника,1961 г.- полет первого человека в космос1957 г.-о всемирном фестивале</p>	<p>Имеют представления о жизни в стране до распада СССР и изменениях после распада, об исторических личностях страны того периода. знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; (1961 г.- смерть Сталина,1964 г.-отстранение</p>



			<p>политике в 1950-1960 –х годах в СССР. Дать понятие «оттепели» и ее значении. Познакомить с историческими личностями того периода истории. Рассказать о покорении космоса. Дать представление о государственной власти, внутренней и внешней политике в 1960-х – 1980-е годы в СССР. Познакомить с историческими личностями того периода истории.</p>	<p>молодежи и студентов в Москве, 1975- Афганская война, 1991 г. распад СССР) о некоторых основных фактах исторических событий, явлений, процессов (возрождение Советской страны после ВОВ; внешняя политика СССР, экономическая политика Хрущева, создание атомной бомбы, АЭС, ЭВМ, освоение космоса, экономика и политики в эпоху застоя, участие СССР в Афганской войне, о жизни и быте советских людей.</p>	<p>Н.С.Хрущева, 1957 г.-запуск искусственного спутника, 1961 г.- полет первого человека в космос 1957 г.-всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве, 1975- Афганская война, 1991 г. распад СССР); знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов (возрождение Советской страны после ВОВ; внешняя политика СССР, экономическая политика Хрущева, создание атомной бомбы, АЭС, ЭВМ, освоение космоса экономика и политика в эпоху застоя, участие СССР в Афганской войне, жизнь и быт советских людей)</p>
5	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.	5	<p>Дать представление об остановке в СССР после Л.И. Брежнева. Обрисовать начало перестройки и ее значения. Рассказать о положении в стране и внешней политике СССР перед распадом. Обрисовать положение России после распада, рассказать об экономических реформах 1990-х годов и чеченском кризисе. Познакомить с историческими личностями того периода истории. Рассказать о личности В.В.Путина и его вкладе в</p>	<p>Имеют представления о жизни страны в начале XXI (21) века. Определяют имена исторических личностей страны данного периода. Объясняют по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты; имеют представление о личности Путина В.В. и его вкладе в развитии государства</p>	<p>Имеют представление о жизни страны в начале XXI века. Называют имена исторических личностей страны данного периода, объясняют по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты; знают кто такой В.В.Путин, о его вкладе в развитии государства</p>



			<p>развитие государства. Рассказать о развитии образования науки, культуры, спорта. Привести примеры духовного возрождения России. Обзорно рассказать о внешней политике России в этот период.</p>		
--	--	--	--	--	--



## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов по каждому разделу
	Россия в 1917-1921 годах.	18
1	Великая российская революция февраль	1
2	Падение монархии	1
3	Основные политические партии	1
4	Великая российская Революция октябрь	1
5	Правление Временного Правительства	1
6	Захват власти большевиками	1
7	Второй съезд Советов	1
8	Установление Советской власти.	1
9	Конституция РСФСР. Брестский мир	1
10	Экономическая политика большевиков	1
11	Гражданская война	1
12	Политика военного коммунизма	1
13	Белая армия	1
14	Рабоче-крестьянская Красная армия	1
15	Контрольная работа за 1 четверть	1
16	Ход Гражданской войны	1
17	Окончание Гражданской войны Итоги войны	1
18	Образование и культура в период Гражданской войны	1
	СССР в 20-е - 30-е годы XX века.	19
19	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1
20	Восстание в Кронштадте	1
21	Отношения РСФСР со странами Европы	1
22	Новая экономическая политика.	1
23	Финансовая реформа	1
24	План электрификации. Итоги нэпа	1
25	Образование Союза Советских социалистических республик	1
26	Объединение советских республик	1
27	Национально-государственное устройство СССР В 1920 годы	1
28	Контрольная работа за 2 четверть	1
29	Индустриализация в СССР Первая пятилетка	1
30	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1
31	Вторая пятилетка	1
32	Конституция 1936 г.	1
33	СССР накануне Второй мировой войны. Советское общество в 1930-е годы	1
34	Образование и культура в 1930-е годы	1
35	Ситуация в мире в 1930-е годы	1
36	Положение на Дальнем Востоке	1
37	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1



	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	14
38	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
39	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР	1
40	Начало Великой Отечественной войны	1
41	Оборона Москвы	1
42	Блокада Ленинграда	1
43	«Все для фронта! Все для победы!»	1
44	Партизанская война и подпольное движение	1
45	Наука и образование, мастера культуры - фронту	1
46	Оборона Севастополя, Сталинградская битва	1
47	Битва на Курской дуге.	1
48	Освобождение территории СССР от немецких оккупантов. Открытие второго фронта в Европе.	1
49	Ялтинская конференция. Взятие Берлина, Конференция в Потсдаме	1
50	Контрольная работа за 3 четверть	1
51	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны.	1
	Советский Союз в 1945 - 1991 годах.	12
52	Обстановка в мире после войны	1
53	Послевоенное время в СССР, государственное устройство СССР	1
54	Наука, культурная жизнь общества 1945-начала 1950 -годов	1
55	Политическая жизнь в СССР 1950-1960 гг.	1
56	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С.Хрущева	1
57	Международные отношения СССР в 1950-1960 гг.	1
58	Наука, искусство, образование в 1950-1960 гг.	1
59	СССР 1960-1980 гг.	1
60	Отношение СССР с государствами мира.	1
61	Наука, искусство, образование в 1960-1980 гг.	1
62	Начало перестройки	1
63	Окончание холодной войны, демократические выборы	1
	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.	5
64	Распад СССР	1
65	Реформы 1990 г.Отставка Ельцина Б.Н.	1
66	Контрольная работа за год	1
67	Экономическое и социальное развитие России в 2000-2015 г.	1
68	Отношение России с другими странами	1
	<b>Итого за год:</b>	<b>68</b>



## Методическое информационно – техническое обеспечение

### Учебно-методическая литература для учителей:

1. В.В.Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2014 г.
2. В.В.Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2» изд. «Владос» 2014 г.
3. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. История Отечества, 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва, «Просвещение»,2020.
4. Петрова ЛВ Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учебное пособие для студентов ВУЗов. - М.: ВЛАДОС, 2003.
5. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1 5-9 классы. Русский язык. Чтение. История Отечества. Москва «Просвещение» 2018 г.

### Учебно-методическая литература для обучающихся:

И.М. Бгажнокова Л.В. Смирнова. История Отечества 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва, «Просвещение»,2020.

### Наглядно-иллюстрационный материал

#### 1. Исторические карты

- Карта России (XXI) век
- Танковое сражение под Прохоровкой
- Битва за Москву

#### 2. Иллюстрационный материал

- Жуков Г.К. (1896-1974)
- Рокоссовский К.К. (1898-1968)
- Василевский А.М. (1895-1977)
- Конев И.С. (1897-1973)

#### 3. Дополнительный материал по истории России на электронных носителях

- Праздники народов России
- В гостях у народов России

#### 4. Федеральные образовательные порталы:

- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Российский общеобразовательный портал](#)
- [Портал информационной поддержки единого государственного экзамена](#)
- [Естественно-научный образовательный портал](#)
- [Информационно-коммуникационные технологии в образовании](#)
- [Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы](#)
- [Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов](#)
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
- <http://www.iteach.ru/courses/aids.php>.





## **Аннотация**

Рабочая программа по предмету «История Отечества» ориентирована на обучение обучающихся 9 классов (1 вариант) в ГБОУ СО «Нижнетагильская школа - интернат № 2» в 2023-2024 учебном году.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕТАГИЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 2, РЕАЛИЗУЮЩАЯ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ" Буткус Юлия Павловна, Директор	 Не требуется для подписания	00C60E0770C25EEBD65E3FA173 5C712B03 с 28.11.2023 07:03 по 20.02.2025 07:03 GMT+03:00	05.01.2024 13:18 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа